



MES DE REGOCIJO MAGISTERIAL

- 05 Día Mundial del Medioambiente
- 14 Gesta Heroica de Constanza, Maimón y Estero Hondo
- 20 Día del Orientador Escolar
- 21 Día de la Educación No Sexista
- 29 Natalicio de Pedro Henríquez Ureña
- 30 Día del Maestro

Junio es el último mes de actividad para el presente año escolar. Ánimos de todos los matices nos rodean. Percibimos cansancio, nerviosismo, expectación por las vacaciones, ansiedad entre los que habrán de comenzar su vida universitaria u otras actividades; entre alumnos, profesores y personal en general. Afortunadamente también percibimos alegría y hasta felicidad (estados que solemos confundir). Es un buen momento para entregarnos a la vivencia de la Tolerancia, virtud en que nos enfocamos este mes, de manera que facilite nuestro fluir entre tantos contrastes y culminemos airoso nuestros empeños. En esta edición de Una Esperanza encontrarán interesante material sobre el tema, que les ofrece reflexiones y ejercicios para ser compartidos no tan sólo con los compañeros de aula sino con la familia.

Algo en lo que tendríamos que pensar es en el medioambiente, cuyo día mundial celebramos el 5. Es saludable desarrollar la conciencia de que necesitamos cuidarlo y mantenerlo sano no únicamente en beneficio del planeta que tanto estamos lastimando con nuestra inconsciencia, sino por cada uno de sus habitantes, tanto por las generaciones que coexistimos en este momento, como por las que habrán de sucedernos.

Otra fecha importante es el día 14, cuando conmemoramos la gesta heroica de Constanza,

Maimón y Estero Hondo. De vez en cuando es aconsejable mirar hacia atrás y recordar la historia para fijar las abundantes lecciones que nos regala. Algunas ingratas y otras muy gratas como lo es la lección de productividad brindada por la vida de Pedro Henríquez Ureña, cuyo natalicio revivimos el día 29.

Capítulo aparte merece el Día del Maestro, fijado el 30 del mes reconocido en nuestro país como "Mes de regocijo Magisterial". Tal vez por aquello de que "los últimos serán los primeros" he dejado su mención para cerrar este espacio, ya que sentimos un profundo respeto y reconocimiento por ese ser que llamamos "educador", en verdad un formador de conciencias. Extendemos un cálido abrazo cargado de agradecimiento a cada uno de nuestros dedicados y amorosos docentes por entregar sus vidas a esta loable labor.

Deseamos a nuestra comunidad escolar en pleno, un muy feliz y bien merecido descanso, colmado de bendiciones. Hasta el año escolar próximo, si Dios así lo quiere. (ygr)



Junio

TOLERANCIA

Puesto que yo soy imperfecto y necesito la tolerancia y la bondad de los demás, también he de tolerar los defectos del mundo hasta que pueda encontrar el secreto que me permita ponerles remedio
(Mahatma Ghandi)



EL DUEÑO DEL BARRIO

Océano: Cómo educar además de enseñar



Desde hacía un tiempo, Antonio, con apenas trece años, se había convertido en una amenaza para la convivencia de la comunidad. Vivía en la calle Simón Octavio y estaba convencido de que era el dueño del barrio. Capitaneaba una pandilla formada por una docena de adolescentes intolerantes y agresivos siempre dispuestos a armar camorra. Su feudo era el parque Buenavista, un jardín situado junto a la escuela. Era un lugar agradable que hubiera hecho las delicias de los pequeños del barrio si la banda de Antonio no se hubiera adueñado del lugar. Cuando un "forastero" -y para Antonio un forastero era cualquier niño o niña que no viviese en la calle Simón Octavio- entraba en el parque, Antonio sentía su liderazgo amenazado y los obligaba a marchar.

-¿Por qué no te vas a jugar a tu calle? -le dijo a la dulce Chris el día que ésta, tímidamente, se acercó hasta las pistas de juego.

-Aquí no queremos extraños -le espetó Juan, un niño tímido con una lesión en la columna vertebral que iba en silla de ruedas.

La cosa se quedaba aquí cuando los recién llegados no le respondían, pero no ocurría lo mismo todas las veces. De hecho, ya había habido varios conatos de peleas entre la banda de Antonio y algunos niños de otras calles del barrio.

Afortunadamente alguien dio la señal de alarma en la reunión de la asociación de vecinos del barrio, y desde ahí al colegio de Antonio y a sus padres. Con la acción concertada de todos, se estableció un plan para que Antonio aprendiera a compartir y a tolerar, y canalizara sus indudables capacidades de liderazgo de forma positiva. La ayuda profesional de un educador especial y la colaboración de muchos padres y vecinos del barrio comenzaron enseguida a surtir efecto. Pronto se organizó un torneo de fútbol, y Antonio fue el encargado de reclutar e inscribir a los participantes.

PARA COMPARTIR EN GRUPO

1. **Pensamos en los casos similares al de Antonio que conozcamos**
2. **Reflexionamos sobre los motivos que puede tener una persona para comportarse como Antonio**
3. **¿Es justo pagar con la misma moneda a las personas intolerantes?**
4. **Elaboramos un listado de las consecuencias que puede tener una conducta intolerante**
5. **Comentamos la frase "La intolerancia es un veneno para la convivencia y una barrera para el desarrollo personal"**



Hogar y colegio: ENSEÑANDO TOLERANCIA

La intolerancia y el fanatismo son dos de los grandes problemas de la sociedad actual. Ambos se deben a la falta de flexibilidad y de hábitos de negociación en un medio sociocultural determinado. Así, a menudo se constata la presión que unos grupos ejercen sobre otros para tratar de imponer sus ideas políticas o sus creencias religiosas. Las dicotomías actuales entre Oriente y Occidente; Norte-Sur; musulmanes-cristianos; católicos-protestantes; pobreza-opulencia; empresariado-proletariado, etc., son algunos ejemplos de choques sociales y culturales en los que la tolerancia tiene un vasto papel que ejercer.

La multiculturalidad es una realidad social en muchos países del mundo. Debido a las grandes emigraciones que se producen a escala planetaria como consecuencia de conflictos económicos o políticos, es un fenómeno en expansión.

En estas condiciones, la semilla de la tolerancia debe plantarse a edades tempranas, cuando todavía los valores están desarrollándose. Y es preciso que sus raíces arraiguen con fuerza, alimentadas por el agua del respeto, por las sales minerales de la comprensión y por el sol del diálogo. El resultado será, mediante la fusión clorofílica de la empatía, una planta fuerte y sana que conseguirá la comunión de los diferentes pueblos del mundo.

Cómo transmitir la tolerancia

En la etapa de 6 a 12 años

1. Explicando cuentos desde el punto de vista del contra protagonista. Por ejemplo, el lobo de Caperucita
2. Planteando un caso controvertido y haciendo que dos chicos defiendan posturas contrarias y luego se intercambien los papeles
3. Presentando las costumbres de las diversas culturas
4. Explicando cuentos típicos de culturas distintas
5. Elaborando una lista de sinónimos de la palabra tolerancia
6. Grabando un vídeo de un programa de televisión en el que aparezcan personas intolerantes y debatiendo sobre su comportamiento
7. Analizando casos cotidianos de actitudes intolerantes

En la etapa de 12 a 18 años

1. Buscando información sobre personajes intolerantes
2. Analizando las causas que provocan las actitudes intolerantes
3. Relacionando la inseguridad de las personas con la intolerancia
4. Analizando las consecuencias del carácter intolerante de algunas personas
5. Elaborando un decálogo sobre la tolerancia
6. Realizando un cinefórum sobre alguna película que trate el tema de la tolerancia
7. Buscando información sobre las actitudes intolerantes de diferentes confesiones religiosas en algún momento de la historia

TOLERANCIA

¿Qué es la tolerancia?

“Es respeto a las ideas, las opiniones o las acciones de los demás aunque sean contrarias o diferentes a las propias” (OCEANO: *Cómo educar además de enseñar*)

“Es la capacidad de aceptar las cosas que quisieras fuesen diferentes. Ser tolerante es ser abierto y receptivo a la belleza de las diferencias. Tolerancia es el respeto mutuo a través de la comprensión mutua. La semilla de la Tolerancia, el amor, se alimenta de compasión y cariño. Tolerar es reconocer la individualidad y la diversidad mientras quitamos las líneas divisorias y atenuamos la tensión creada por la ignorancia.” (Dianne Tillman: *Valores para Vivir - Selecciones libres*)

¿Cómo desarrollamos la tolerancia?

“Lo que tenemos ante todo que desarrollar es la compasión comprensiva, regida por la tolerancia, por una tolerancia llena de imaginación. Todos somos tolerantes con quienes estamos de acuerdo. Es cosa fácil. Nos falta tolerancia porque nos falta imaginación. Tenemos que desarrollar esa imaginación que nos permita comprender los sentimientos de otras personas, considerar las cosas desde el punto de vista de otros y no con nuestros propios ojos, que es la costumbre que tenemos desde hace mucho tiempo.” (J. Krishnamurti)

Se aprende a comprender cuando sabemos escuchar y ver... Muchas veces miramos pero... no vemos. Nos quedamos en la superficie, sobre la piel de las cosas, y eso nos limita. Ir por la vida con los ojos abiertos, sin prejuicios... en neutro; expande nuestra visión dimensionando cuanto sucede a nuestro alrededor. Vemos personas y hechos en su medida correcta, con un renovado sentido de la justicia, que nos conduce paso a paso hacia la comprensión. Es muy difícil no amar cuando se comprende y así, va desarrollándose la tolerancia que produce el disfrute de la diversidad que tanto nos enriquece.

Compasión es sinónimo de ternura y es esa cualidad, cuando alimenta la comprensión, la que nos transforma conduciéndonos a ser abiertos, receptivos e imaginativos. Nos permite “calzar y caminar unas leguas con los zapatos ajenos”, desarrollando la empatía que nos lleva a la necesidad de poner una sonrisa en el rostro triste en lugar de disgustarnos y rechazar; a compartir nuestros bienes morales y materiales; a mejorar las cosas para un mundo en paz, basado en el respeto y la comprensión mutuas.

“La Paz es la meta. La tolerancia es el método”

Los antiguos alquimistas decían que el libro mudo por excelencia es la naturaleza (la humana incluida), en verdad pienso que esta afirmación encierra una gran verdad; de manera que si cultivamos la conciencia de ver cuando miramos, aprehenderemos, dando un gran paso hacia la tolerancia y, por lo tanto, hacia la armonía y la Paz en el mundo, que es la meta con la que todos soñamos y que puede lograrse si trabajamos unidos en la misma dirección. Si nos dedicamos a “ver” por qué tal o cual individuo se comporta de equis manera; cuales ideas o circunstancias motivan el curso de sus pensamientos y actitudes; qué características “únicas” (todo ser humano es un universo en sí mismo), le imprimen su raza o cultura; y, si respetamos su valiosa individualidad, llegaremos a apreciar esas diferencias como algo sumamente positivo y ennoblecedor. Todo es cuestión de enfoque y actitud. Vencer la ignorancia, educándonos, nos hará tolerantes y pacíficos. (Yvonne García Guerra)

La Tolerancia está herida cuando...

En relación con los demás

1. Queremos imponer nuestras ideas a los demás
2. No valoramos las ideas de los demás
3. Creemos que nuestras capacidades son superiores a las de los demás
4. Queremos que las cosas se hagan como nosotros decimos

5. Creemos que el trabajo en grupo es una pérdida de tiempo
6. Opinamos que una sola persona decida por el grupo
7. Cuando nos relacionamos con personas que nos exigen obediencia

En relación con nosotros mismos

1. Nunca cambiamos de opinión ni de costumbres
2. Creemos que nuestras firmes convicciones estamos nos hacen estar por encima de los demás

3. Los cambios nos producen inseguridad
4. Nunca cuestionamos nuestras ideas
5. Nuestros años de experiencia o nuestras capacidades nos hacen estar muy seguros de nosotros mismos
6. Nos situamos en los extremos: o blanco o negro; o bien o mal
7. Nos ha ido mal cuando nos hemos dejado llevar por la opinión de otras personas

(OCEANO: *Cómo educar además de enseñar*)



EL MONJE Y EL GURÚ

Por: Anthony de Mello

VALORES EN JUEGO:

**Armonía • Bondad • Comunicación • Comunidad • Fraternidad
• Inclusión • Respeto • Temor de Dios • Tolerancia.**

El gurú que se hallaba meditando en su cueva en el Himalaya, abrió los ojos y descubrió, sentado frente a él, a un inesperado visitante, el abad de un célebre monasterio vecino.

-¿Qué deseas? Le preguntó el gurú

El abad le contó que en otro tiempo su monasterio estaba lleno de jóvenes pero, habían llegado malos tiempos, la gente ya no acudía al monasterio para alimentar su espíritu y la gran demanda de jóvenes que aspiraban a ingresar había cesado. El lugar se encontraba silencioso y vacío y quedaban muy pocos monjes que a duras penas realizaban sus labores. Él quería saber y preguntó:

-¿Hemos cometido algún pecado para encontrarnos en esta situación?

-Sí, respondió el gurú, un pecado de ignorancia

-¿Y qué pecado podría ser?

-Uno de vosotros es el Mesías disfrazado y no lo sabéis. Y dicho esto, el gurú cerró sus ojos y volvió a su meditación. Durante el viaje de regreso a su monasterio, el abad sentía que su corazón se desbocaba al pensar en el Mesías, ¡el mismísimo Mesías había vuelto a la Tierra y estaba en su monasterio! ¿Cómo no había sido capaz de reconocerlo? ¿Quién podía ser? ¿Acaso el hermano cocinero? ¿El hermano sacristán? ¿El hermano administrador? ¿O sería el hermano Prior?... No, él no, tenía demasiados defectos pero, si el Mesías estaba disfrazado ¿no serían aquellas debilidades parte de su disfraz? Bien mirado, todos en la comunidad tenían defectos ¡y uno de ellos era el Mesías!

Cuando llegó al monasterio le contó a sus compañeros lo sucedido. Ellos se miraban incrédulos unos a otros ¡Increíble! Pero, si estaba el Mesías entre ellos no podrían reconocerlo. De modo que comenzaron a tratarse unos a otros con respeto y consideración. El resultado fue que la comunidad recobró su antiguo ambiente de gozo desbordante. Pronto acudieron nuevos candidatos para ingreso y en el lugar volvió a escucharse el canto de los monjes, radiantes del espíritu de Amor.

PARA REFLEXIONAR

Compartir la vida o parte de ella con la familia, en el trabajo, en el estudio, entre los amigos y la gente que nos rodea no es tarea fácil. Todos tenemos nuestra forma de ser, nuestras luces y sombras, nuestras virtudes y defectos. Muchas veces creemos que nuestra forma de ver las cosas es la única verdadera y esto genera conflictos y tensiones.

La vida en comunidad comporta un impulso constante para adaptarse a las necesidades y ritmos de los demás y para poder llegar a una convivencia en común. Todos tenemos que hacer un esfuerzo para adaptarnos, comprender, tolerar y convivir con los demás. Al mismo tiempo, los demás deben hacer lo mismo con nosotros

PARA COMPARTIR EN GRUPO

1. **¿Cómo obraríamos si, en lugar de nuestro hermano, fuera el mismo Jesús el que estuviera frente a nosotros?**
2. **¿Qué actitudes tomaríamos?**
3. **¿Cómo obraría Jesús con respecto a nuestros hermanos si Él estuviera en nuestro lugar?**
4. **En grupos, realizar un afiche con dos columnas: ubicar en una de ellas las actitudes personales que obstaculizan la vida en comunidad y, en la otra, las actitudes que la facilitan**
5. **Reflexionar y compartir entre todos los afiches**

(Del libro: Cuentos para ser humano, Luis NM. Benavides)

TECNOLOGÍA Y TOLERANCIA

El mundo sueña con la tolerancia desde que es mundo, quizá porque se trata de una conquista que brilla a la vez por su presencia y por su ausencia. Se ha dicho que la tolerancia es fácil de aplaudir, difícil de practicar, y muy difícil de explicar.

¿Cuándo se debe tolerar algo?

Todos los análisis realizados por filósofos y estudiosos de la materia sobre la tolerancia, hablan de la dificultad de precisar el punto medio: los límites entre lo tolerable y lo intolerable. De nuevo, y como en casi todos nuestros acontecimientos diarios, debemos tener en cuenta la sencillez, ella será la encargada de que pensemos y que nos de la inspiración para hacer las cosas.

La tolerancia tiene que ver con la prudencia. A veces lo prudente es ejercitar la tolerancia, pero en el mismo caso con otra situación puede ser mejor atacar el mal. Veamos unos ejemplos:

Una madre puede dejar a su bebe que tome unas cajas vacías sabiendo que se les caerán encima. No le dice nada para que vaya aprendiendo. En cambio, intervendrá inmediatamente si se trata de cajas pesadas o con objetos delicados. En un caso hay tolerancia, en el otro se corrige antes porque es peligroso para el bebe.

En el ámbito deportivo se permite a unos aficionados que le griten al árbitro o al equipo rival. Pero no se tolera que los insulten o apedreen.

Acciones que se toleran en la calle probablemente no se deben permitir en casa ni en el colegio, donde precisamente se intenta educar a los jóvenes. La tolerancia es prudencial.

Cuando somos capaces de tolerar... somos capaces de entender, comprender y crecer.

¿Qué cosas no debemos tolerar en relación con la tecnología?

La piratería, es decir copiar trabajos, películas, música, videos... sin el debido permiso de los dueños y más aun si se utilizan con fines comerciales. Actualmente este es un delito penado por la ley internacionalmente.

El plagio, o sea copiar trabajos realizados por otros y presentarlos como propios. También esta contra la ley y amparado por el derecho de autor. El "copy-paste" que se hace en muchos trabajos escolares no debe ser tolerado por los profesores ni por los alumnos.

El "cyberbullying" o acoso cibernético, eso es, molestar o difamar a las personas a través de mensajes o e-mails. Esto puede llevar a que se cometan actos peligrosos contra la integridad de las personas que son acosados o la de los acosadores.

Los "hackers", personas que se meten en páginas o cuentas privadas y dañan o copian archivos; o envían correos o mensajes sin el permiso del usuario. Para eso debemos tener cuidado al abrir cualquier documento que nos envíen, pues podría ser un virus; o de escribir o dar nuestra clave (password) a amigos u otras personas.

Los "spams" o correos no solicitados, muchas veces masivos o de remitentes desconocidos que son enviados por e-mail, o por los teléfonos celulares. Para eso debemos ser cautelosos y enviar los correos o mensajes "con copia oculta" (Cco), es decir no permitiendo que cualquiera tenga acceso a las direcciones de nuestros contactos. Debemos rechazar correos no deseados, ya sea haciendo uso del botón que generalmente trae los e-mail o simplemente no abriéndolos (cuando hacemos esto, muchas veces se eliminan solos).

Actividades

Conversa en clase sobre estos temas:

- Si alguien dice cosas desagradables de otras personas a través de una red social de Internet (Facebook, Twitter, Hi5), y no decimos o hacemos nada, ¿somos tolerantes o indiferentes?
- Cuando alguien nos molesta constantemente (de manera personal o a través de la red) y no lo denunciamos, ¿somos tolerantes o estamos permitiendo que nos acosen?
- Cuando alguien nos molesta o molesta a otros y se lo reportamos a un adulto, ¿somos intolerantes o chismosos?
- Si alguien dice algo con lo que no estamos de acuerdo y sin mediar palabra le pegamos un trompón, ¿estamos siendo intolerantes o agresivos?
- En cada caso, ¿cuál sería la conducta adecuada?

La tolerancia es la aceptación de la diversidad de opinión, social, étnica, cultural y religiosa. Es la capacidad de saber escuchar y aceptar a los demás, valorando las distintas formas de entender y posicionarse en la vida, siempre que no atenten contra los derechos fundamentales de la persona.

