

MES DE LA SOLIDARIDAD INTERNACIONAL Y MES DE LA MUJER

- 08 Día Internacional de la Mujer
- 09 Natalicio de Francisco del Rosario Sánchez
- 19 Aniversario de la Batalla de Azua
- 21 Equinoccio de Primavera
Día Mundial de la Foresta
- 26 Viernes de Dolores
- 27 Sábado de Pasión
- 28 Domingo de Ramos
- 29, 30, 31 Lunes, Martes y Miércoles Santos
- 30 Batalla de Santiago

En marzo nos empeñamos en el intento de comprender lo que en verdad es la felicidad (confundida muchas veces con la alegría), como primer paso para iniciar su cultivo en nuestro interior porque, ciertamente, ella comienza cuando nos sentimos bien con nosotros mismos. La paz interior produce una sensación tan grata de bienestar, que expande nuestra conciencia permitiéndonos reconocer con humildad y agradecimiento la belleza y la armonía en cuanto nos rodea, sin que la oculten o disminuyan para nada las penas entre las cuales podemos encontrarnos navegando en determinados momentos. Estamos hablando de alcanzar la plenitud, el goce de vivir. En esta edición de Una Esperanza encontrarán diversos enfoques sobre el tema y algunas actividades inte-

resantes que estamos en la seguridad de que, bien leídas y meditadas, enriquecerán de alguna forma sus vidas. Les invitamos a recordar con atención dos importantes fechas en nuestra historia patria: 19 y el 30 de marzo, días en que se libraron dos decisivas batallas por el bien de nuestro país. No hay que perder de vista aquello de que "el pueblo que no recuerda su historia, tiende a repetirla". Además y por sobre todas las consideraciones, porque es una deuda moral contraída con aquellos que "sembrando al viento" lucharon por nosotros y lo que tenemos hoy. Entre ellos no podemos dejar de mencionar a Francisco del Rosario Sánchez cuyo nacimiento recordamos el 9 de marzo.

La primavera, plena de colores y trinos de pájaros se inicia el 21 para iluminar nuestro paso por estos caminos de búsqueda en un mes que cierra gloriosamente con el llamado a la serena reflexión para vivenciar la Semana Santa, que da sus primeros pasos el día 26 con el Viernes de Dolores, seguido por el Sábado de Pasión (27) y el Domingo de Ramos (28), que esperemos sean guardados en el espíritu que se merecen. Hasta el mes próximo, si Dios así lo quiere. (ygr)



Marzo

FELICIDAD

El secreto de la felicidad no está en hacer siempre lo que se quiere, sino en querer sien

ice. (Aur... ocido)



CADA DÍA MEJORES

Sembrando al Viento

Autor Desconocido

Guillermo tomaba cada día el autobús para ir a su trabajo. Una parada después una anciana subía al autobús y se sentaba junto a la ventana. La señora abría una bolsa que llevaba y durante todo el trayecto iba tirando algo por la ventana. Siempre hacía lo mismo y un día, intrigado, Guillermo le preguntó: "Señora ¿qué es lo que arroja por la ventana?" "Son semillas", le dijo la anciana "¿Semillas? ¿Semillas de qué?" ¡De flores! Es que miro afuera y está todo tan seco: Me gustaría poder viajar viendo flores durante todo el camino ¿verdad que sería bonito? Replicó la señora. Guillermo, escéptico, replicó: "Las semillas caen encima del asfalto y las aplastan los coches o se las comen los pájaros... ¿Realmente cree que sus semillas germinarán al lado del camino?" "Seguro que sí. Aunque algunas se pierdan, alguna acabará en la cuneta y, con el tiempo, brotará." "Pero, ¡Tardarán en crecer, necesitan agua!" "Yo hago lo que puedo hacer. Ya vendrán los días de lluvia. Y la anciana, continuó su labor. Guillermo bajó del autobús, pensando que la anciana estaba algo decrepita. Unos meses después, mientras viajaba camino al trabajo, todo lo que veía era un colorido y florido paisaje. Entonces, recordó a la anciana. Hacía algún tiempo que no la veía. Preguntó al conductor: "¿y la anciana de las semillas?" "¿Doña Matilde? Ya hace un mes que murió. Hacía meses que venía muy enferma. Todos los días tomaba el autobús ida y vuelta desde la ciudad, arrojando sus semillas" Guillermo, sorprendido, volvió a su asiento y continuó contemplando el paisaje, ensimismado, en silencio... "Las flores han brotado, se dijo, pero ¿de qué le ha servido su trabajo? ¡No ha podido ver su obra!" De repente, escuchó la risa de un niño pequeño. Una niña señalaba entusiasmada las flores. "Mira papá! ¡Mira cuántas flores lindas!" Dicen que Guillermo, desde aquel día, hace el viaje de su casa al trabajo con una bolsa de semillas, rebosante y generosa, entre sus manos.

PARA LA REFLEXIÓN PERSONAL

Hacer lo que se pueda, hacerlo porque sí y para cualquiera, para todos los que quieran tomarlo es un mérito generoso de donación pura y de extrema delicadeza; es un detalle de servicio que no tiene necesidad de recompensa ni de cavilaciones estériles sobre el destinatario del esfuerzo. Se realiza sólo por el placer de algo bien hecho, sólo donación, secreta y concreta. ¡Qué importante es comprender que no todo se evalúa por lo que recibimos a cambio! ¡Cuántas cosas estamos disfrutando porque otros sembraron hace tiempo, sin saber que seríamos nosotros los destinatarios! La naturaleza con la que hoy nos recreamos es la obra de muchos antepasados que la respetaron y cuidaron. De esa manera nuestra responsabilidad es mayor hacia las generaciones futuras. Somos corresponsables de la creación ante Dios y ante nuestros hijos, nietos y venideros. La anciana de nuestra historia hizo su trabajo y dejó su herencia a todos los que pudieran recibirla, a todos los que pudieran contemplarla y ser más felices. En cierto sentido esta generosidad volvió hacia ella misma, porque al pensar en los demás, sus días de dolor cobraron sentido, y con su obrar, se sintió más humana. Si pudiéramos seguir su ejemplo, nuestro planeta sería más habitable por y para todos, más confortable, bello y justo; es decir, decididamente, más humano.

PARA COMPARTIR

1. Enumerar tres situaciones en las que te has sentido "sembrando al viento", es decir, en las que sientes que tu trabajo no tenía sentido.
2. ¿Pudiste descubrir con el tiempo el sentido de esta siembra?
3. ¿Te has arriesgado a arrojar porque sí tus semillas? ¿En qué situaciones lo harías?
4. ¿Tiene sentido cuidar del planeta para las generaciones venideras o es mejor aprovechar nosotros sus riquezas? ¿Por qué?
5. En grupos, realicen un afiche con propuestas concretas para cuidar el mundo y dejarlo mejor de lo que lo encontramos. Poner en común el afiche y las conclusiones

(Selecciones de: Cuentos para ser humano – Luis M. Benavides)

PENSANDO EN LOS PADRES

RECIBIRÁ LO MISMO QUE DÉ

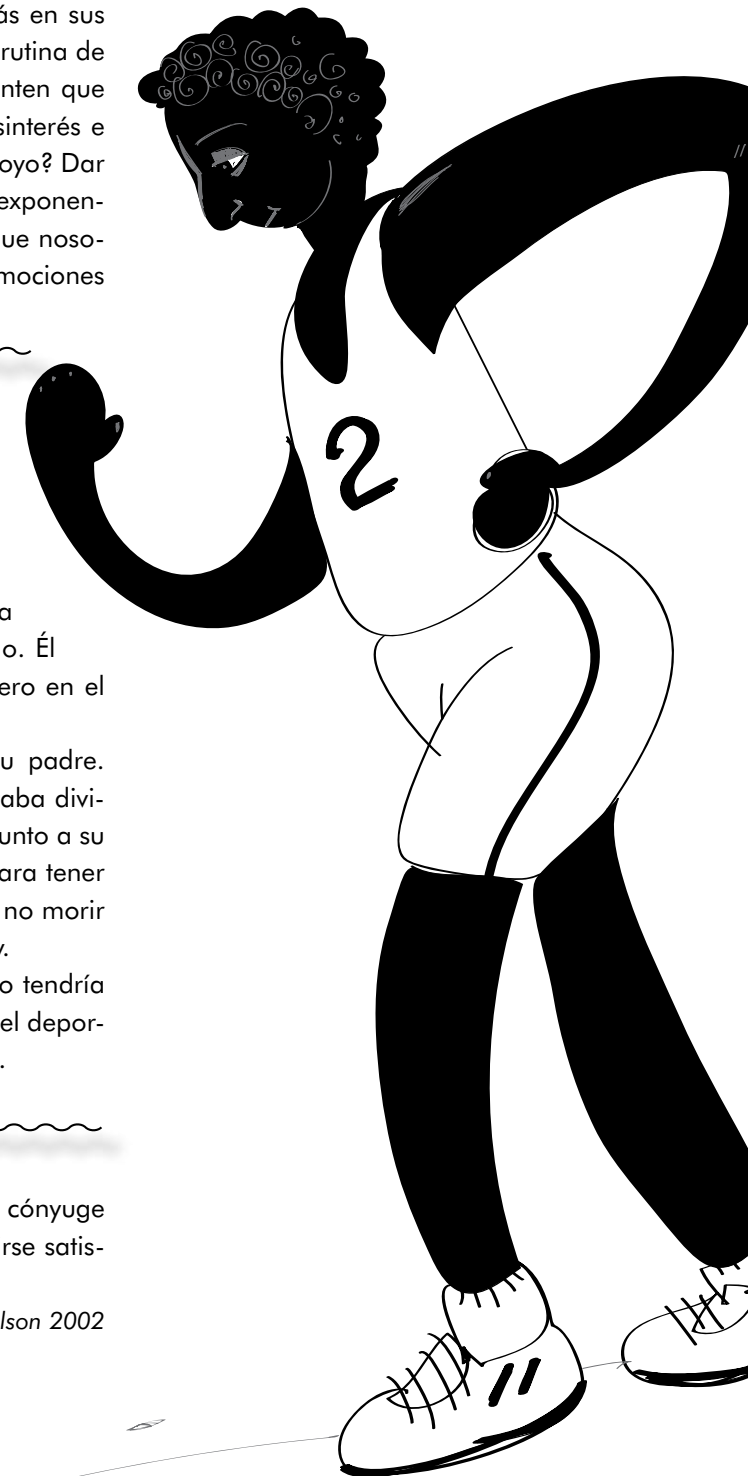
De: Los 100 secretos de las familias felices por David Niven, Ph.D.

Muchas personas quisieran que sus familias les apoyaran más en sus proyectos. Ya sea que se trate de sus estudios, de comenzar una rutina de ejercicios o de cualquier otra cosa que se hayan propuesto, sienten que luchan solas, pues sus seres queridos ven sus esfuerzos con desinterés e incluso con desdén. ¿Qué puede hacer usted para recibir más apoyo? Dar más apoyo. El respaldo es un sentimiento que crece de manera exponencial –siempre recibimos de los demás los mismos sentimientos que nosotros les expresamos a ellos, tanto si se trata de afecto como de emociones negativas–

Durante la secundaria, Bobby Young fue campeón de atletismo en su escuela y gracias a esto ganó una beca para entrar a la universidad. Cuando estaba en el colegio corría todos los días y seguía los consejos de sus entrenadores. Uno de ellos cuenta que, "Siempre trabajó duro. Nunca faltaba a los entrenamientos y terminaba todas las sesiones de ejercicios, incluso cuando estaba lesionado. Él trata de mostrarse ante los demás como un adversario rudo, pero en el fondo es un chico muy sensible". Bobby agradece estos elogios pero le da todo el crédito a su padre. Cuenta que nació en Liberia, en un momento en que el país estaba dividido por la guerra, y que su padre lo trajo a los Estados Unidos junto a su hermana, cuando él tenía dieciséis años. "Vinimos a este país para tener una oportunidad. Una oportunidad de vivir, una oportunidad de no morir tan jóvenes, una oportunidad de ir a la universidad", dice Bobby. "Sin el apoyo de mi padre, yo no podría hacer nada de esto, no tendría ninguna oportunidad. He trabajado muy duro en la escuela y en el deporte para honrar lo que mi familia hizo por mi y por mi hermana".

Las personas que piensan que podrían ofrecer más apoyo a su cónyuge y a sus hijos tienen 68 por ciento menos probabilidades de sentirse satisfechas con el apoyo que reciben de su familia.

Perrewe y Carlson 2002





FELICIDAD

Cómo enseñar a los hijos este valor humano

- **Enseñanza.** Los padres deben enseñar a los hijos, las formas para conseguir que sean felices, vivan contentos y se mantengan optimistas, pues la felicidad es algo que cada uno puede decidir con anticipación, si quiere vivir con esa actitud, ya que está en su interior, reflejada en las cosas sencillas y cotidianas, sin caer en la actual obstinación por la felicidad artificial.
- **Decisión.** Ser feliz es una decisión que debe enseñarse a los hijos, a que la tomen cada mañana, para que sean felices durante todo el día, sin que se dejen amargar por los problemas que se le echen encima.
- **Secreto.** Ser feliz no tiene ningún secreto, solamente es necesario querer serlo y tomar las medidas para hacerlo. Hay muchas personas que no tienen nada material, incluso ni salud, pero son felices, porque saben dominar su estado de ánimo y su mente. No es más feliz el que más tiene, si no el que menos quiere. Hay que ser feliz con lo que se tiene y disfrutarlo plenamente, sin querer más inútilmente. Enseñe a los hijos que la felicidad, siempre camina de la mano de la verdad. La mentira y la falsedad, antes o después, acabaran por llevarles a la ruina física y moral.
- **Poder.** No lleva a ningún buen sitio el ansiar el poder, el excesivo poseer, la belleza física, la salud, el dinero, etc. La felicidad consiste en superar las dificultades y aprovecharlas, para gozar de lo que se tiene, incluso en la adversidad.
- **Condiciones.** Para ser felices plenamente es necesario: Liberar el corazón del odio. Liberar la mente de las preocupaciones. Vivir humildemente, por debajo de las posibilidades. Dar más y esperar menos. Luchar por conseguir los buenos deseos y disfrutar posteriormente de lo que se ha conseguido.

10 puntos, puestos alfabéticamente, para que los padres reflexionen, sobre lo que tienen que enseñar a los hijos en este tema.

1. **Bondad.** Inculcar la bondad en los hijos, es una de las primeras obligaciones paternas. Hay tanta violencia en el ambiente, que aunque sea muy difícil luchar contra corriente en esta área, deben organizarse para contrarrestar la violencia dominante. No quiere decir que dejen de estar alerta en la sociedad en la que viven, si no, que no se dejen influenciar por las fuentes externas de violencia. Tener bondad y practicar el bien, les hará ver la belleza de lo que hagan o les suceda. La naturaleza esta rebosante de vida, de verdad, de bondad y de belleza, enséñele a amarla con todas sus fuerzas. La bondad está inherente, en cada una de las personas y es lo que llevara a los hijos, a ser positivos y a tener éxito en la vida. Deben enseñar a los hijos a compartirla con los demás, para que la felicidad sea perfecta.
2. **Buen humor.** La ira y la ansiedad, son las mayores causantes de infelicidad y desdicha. Enseñar a controlar y dominar bien las mentes y los nervios, para que no permitan que el mal humor y las actitudes violentas, vengzan a los hijos. Cuando los hijos están felices, están en armonía consigo mismo y con los demás.
3. **Pasado.** Los padres deben enseñar a los hijos, a que mantengan una buena higiene mental, aceptando lo bueno y lo malo de su pasado, aunque este sea muy corto. Intentando que no les deje heridas o huellas indelebles, para evitar que los actos futuros les inquieten y que puedan vivir siempre, un presente con plenitud, en el que la alegría de vivir sea una constante.
4. **Perdón.** Enseñar a perdonar a los hijos es muy difícil, porque primero los padres tienen que aprender a perdonar. Nada enriquece tanto, como la práctica del perdón, acompañado de la generosidad. Jamás deben olvidarse de perdonarse las cosas pasadas, de tratarte con ternura, de auto valorarse con justicia, de enseñar a sus hijos a que sean, sus propios mejores amigos, para poderse aceptar como son. Enséñenles a que su felicidad, no dependa de lo que los demás piensen y digan de ellos. La felicidad autentica, se genera en cada interior, "desde dentro hacia afuera, y no

al revés". Dar y compartir, como salir de uno mismo y sentir los éxitos y felicidad de los demás como propios. Hacer mucho hincapié, en la enseñanza del valor del esfuerzo y su relación con el perdón, los premios y los castigos.

5. **Proyecto de vida.** Preparar un plan de vida, perfectamente definido, para la familia en conjunto y para cada uno de sus componentes, que debe incluir los aspectos personales, sociales, religiosos y educativos y la formación en las virtudes y valores humanos. También tienen que vigilar, como se va realizando el plan y estar muy atentos, a las desviaciones que pudieran ocurrir. Enséñenles a disfruta cada día, de lo que son y de lo que tienen, pero, sobre todo, que disfruten sabiendo que con su proyecto de vida, contribuyen a que otros sean menos desgraciados o un poco más felices. Entre todos los de la familia, deben educarse para que, principalmente los hijos, vivan un consumo responsable, pues la felicidad está más en compartir que en poseer; más en ser que en tener; más en dar que en recibir; más en la austeridad que en el despilfarro.
6. **Serenidad.** Los padres deben enseñar a sus hijos a buscar en cada lugar, en cada momento y ante cualquier circunstancia, la serenidad, la paz y el equilibrio interior, como los dones más preciados. Solo desde la tranquilidad del espíritu, se puede acceder a la verdadera felicidad.
7. **Conformidad.** Esta virtud, que en algunos casos podría convertirse en un defecto, es la que puede llevar al secreto de la dicha. Enseñar a conformarse con lo que cada uno tiene, no es contradictorio con el espíritu de superación, que los padres deben inculcar a los hijos, pero siempre siendo realistas de que las circunstancias, por las que se atraviesa en cada momento, pueden superarse con tesón y esfuerzo. La conformidad no debe impedir ver las partes buenas de cada situación, evitando que las partes malas las ahoguen.
8. **Señales de alerta.** Los padres deben estar muy atentos a las señales de alerta, que los hijos van emitiendo en las relaciones familiares, escolares y amistosas, ya que suelen ser inicios de una falta de felicidad y en muchos casos, el inicio de un problema o la ocultación de la falta de felicidad. Los principales signos que deben observar, es si los hijos están continuamente: Descontentos, insatisfechos, tristes, disgustados, aburridos, pesimistas, apenados, deprimidos, agresivos, etc. Al observar cualquiera de estos síntomas, debe ser comentado personal y privadamente con los hijos, para intentar encontrar soluciones, que permitan eliminar las causas y corregir los daños que hayan producido.
9. **Felicidad ficticia.** Los padres no deben educar a los hijos como adictos a la felicidad, para evitar que intenten procurársela a través de medios artificiales o ilícitos. Algunos libros de autoayuda que tratan sobre la felicidad, pretenden inculcar una felicidad artificial, que solamente sirve para ocultar la verdadera situación de los hijos, pues la felicidad



no se encuentra, si no que se construye día a día. No se le puede enseñar que se puede, cómo alcanzar el llevar una vida feliz, exenta de problemas y que pensando en positivo, se puede transformar la vida. Esas son cosas que están en algunos libros de auto ayuda, pero que no son realistas.

10. Frases célebres.

- Cada uno es tan infeliz como cree.
- Del mismo modo que no tenemos derecho a consumir riqueza sin producirla, tampoco tenemos derecho a consumir felicidad sin producirla.
- El fundamento verdadero de la felicidad es la educación.
- El mayor secreto para la felicidad, es estar bien consigo mismo.
- El secreto de la dicha reside más bien en darla que en esperarla.
- En el fondo, son las relaciones con las personas lo que da valor a la vida.
- Felicidad quiere decir: encontrar la propia alegría y la alegría de los otros.
- Hay mayor felicidad en dar, que en recibir.
- La auténtica felicidad siempre es independiente de las circunstancias externas.
- La felicidad consiste en hacer el bien a los demás.
- La felicidad es una bendición, pero generalmente hay que conquistarla.
- La felicidad no viene a las personas, ellas tienen que ir a buscarla.
- Nada es tan conveniente para conseguir la felicidad, como sustituir las preocupaciones por las ocupaciones.

(Selección de: <http://blog.micumbre.com>)

LOS TRES CARRETEROS

Mamerto Menapace: Peregrinos del Espíritu

VALORES EN JUEGO:

Aprendizaje, **Felicidad**, autoestima, compromiso, confianza, constancia, optimismo, experiencia, laboriosidad, proactividad.

En Chartres, Francia, se edificó una de las catedrales más importantes del mundo cristiano. Su construcción demoró siglos. Una de las tareas más tediosas y peor pagadas era la del carretillo. Las piedras se transportaban en carretillas desde la cantera hasta la misma catedral.

Un monje peregrino acampado a la vera del camino, observó que había personas que hacían su trabajo con disposición distinta: unos venían amargados y protestando, otros realizaban su tarea serenamente, incluso algunos lo hacían con alegría. Decidió satisfacer su curiosidad y se acercó a los peones en busca de información para conocer las razones de tan distintos comportamientos.

Preguntó a un hombre porque estaba tan amargado. El carretillo respondió: "Ya ves, por la desgracia de ser pobre tengo que pagar mis deudas de esta manera, trabajando y deslomándome todo el día ¡En cuánto pueda me largo!"

El monje se acercó después a un hombre que parecía más sereno y le hizo la misma pregunta sobre su estado de ánimo. El hombre contestó: "Al menos pude conseguir este trabajo. Aunque es muy duro, me permite llevar el pan a mis hijos. ¡No veo hora de terminar y reunirme con mi familia!"

Entonces se dirigió a un tercer carretillo, cuya expresión era de felicidad, mientras silbaba una canción. El monje le preguntó: "Dígame, buen hombre ¿Por qué está usted tan contento a pesar de este trabajo tan duro? El carretillo, sorprendido, respondió:

¡Estamos construyendo para Dios la catedral más hermosa de Francia! ¡Me hace feliz pensarlo aunque no llegue a verla terminada más que en mi imaginación!"

PARA REFLEXIONAR

Las personas reaccionan de manera diferente en situaciones similares. Existen personas optimistas y otras pesimistas, algunas entusiastas y otras depresivas. La razón para estas diferencias se encuentra en la actitud interior. Muchas veces no está en nuestras manos elegir lo que nos sucede pero, siempre podemos elegir qué hacer con ello. La misma situación vivida o sentida diferente puede enriquecernos o destruirnos, puede hacernos felices o desgraciados, puede convertirnos en personas dulces o amargadas. Eso será nuestra decisión.

PARA COMPARTIR EN GRUPO

1. ¿Con cuál de las actitudes de los carretillos te identificas cotidianamente?
2. ¿Es posible cambiar de actitud? ¿Cómo? ¿De qué depende?
3. ¿En qué te detienes más, en el día a día o en el fin último de la obra? ¿Por qué?
4. En el mundo que nos rodea ¿es posible ser optimista? ¿Bajo qué condiciones?
5. Realizar un listado de actitudes que nos llevan a ser pesimistas y otro de actitudes que nos conduzcan a ser optimistas.

(Selecciones de: Cuentos para ser humano – Luis M. Benavides)



Tecnología vs Felicidad

Profesora Jacqueline Losada

Todavía no hace ni diez años que las nuevas tecnologías han entrado de lleno en nuestra vida diaria y de pronto nos paramos y pensamos, ¿cómo vivíamos antes sin teléfono celular, sin Internet y puertos USB? La siguiente reflexión es, ¿somos más felices ahora que antes por tener todo esto?

La respuesta es no, rotundamente no. La felicidad es muy difícil de cuantificar, sólo se puede teorizar sobre ella como bien hace algunas personas que hasta han sacado una lista de los 10 Países más felices del Mundo: www.happyplanetindex.org (desconozco los criterios que han utilizado para llegar a esa conclusión), pero basándonos en datos más reales como: el incremento desmedido del consumo de antidepressivos y ansiolíticos, y en valoraciones propias, yo diría que en general la gente no es más feliz. Si la meta de toda persona es estar satisfecha con su vida, ¿qué papel juegan los avances tecnológicos en todo esto? ¿Por qué nos empeñamos en avanzar científicamente si eso no repercute en nuestro bienestar?

Si reflexionamos un poco, hace poco más de 40 años de la llegada del hombre a la Luna, sin embargo, en muchos países del mundo la gente se sigue muriendo de hambre. ¿Adónde queremos llegar? Supuestamente la tecnología nos brinda un mejor nivel de vida, o nos hace la vida más fácil en muchos aspectos; creo que es así y en esto no tengo dudas de ninguna clase.

Pero la tecnología se ha hecho tan personal e individual que solo nos hace pensar y actuar de modo egoísta:

- el Ipod lo puedo escuchar yo solamente,
- el chat es personal,
- la computadora y tus claves de acceso son privadas,
- el correo es electrónico hoy en día, y ya nadie escribe una carta de puño y letra,
- el teléfono celular es personal y tiene las fotos de tus familiares, tu música y vídeos, o sea, hoy en día me puedo encerrar en mi mundo yo sola sin que nadie me pueda molestar y como si no pasara nada.

Pero así como te digo una cosa, te digo otra; hay cosas tecnológicamente hablando que yo hoy en día no podría deshacerme de ellas para nada. Por ejemplo: adoro poder hacer pagos al banco desde mi casa en mi computadora (sin hacer filas); y conversar diariamente con mis familiares y amigos que viven fuera del país a través del Messenger y usando mi webcam; también me encanta saber qué hacen y a donde van mis amigos mirando las fotos en Facebook, etc., etc.

Al estar solos, la tecnología y tú, te alejas más de la gente y dejas de relacionarte socialmente con otras personas. Debemos y ojalá supiéramos cómo hacerlo, darle un equilibrio a las cosas. Tal vez en eso radique la diferencia; y lo dijo Albert Einstein hace muchos años:

"¿Por qué esta magnífica tecnología científica, que ahorra trabajo y nos hace la vida más fácil nos aporta tan poca felicidad?"

La respuesta es esta, simplemente: porque aún no hemos aprendido a usarla con tino".

ACTIVIDADES

- Realiza una lista de lo que haces usando algún tipo de tecnología.
- Clasifica la lista en actividades que te aíslan y actividades en las que compartes con otras personas.
- Clasifica la lista en actividades que te dan felicidad y actividades que no te hacen feliz.

REFLEXIONES

- Si estas en un lugar público donde hay más personas, ¿qué debes y qué no debes hacer con la tecnología?
- ¿Que podrías hacer usando la tecnología que te pueda dar más felicidad, a ti y a los demás?

CIUDADANOS ESTRELLAS...

CORRIENDO PARA AYUDAR

Los estudiantes del 3er Grado muestran su solidaridad con los alumnos de la Escuela Domingo Savio, de Fe y Alegría, acogiendo la sugerencia de la Sra. Susan Aguiló, madre de Maite Elena Cintrón Aguiló quien propuso la celebración de un maratón con el propósito de recaudar fondos para la adquisición de pupitres y sillas para los estudiantes de esa escuela.

Puede decirse literalmente que nuestros niños se ganan el dinero con el sudor de sus frentes. Por cada vuelta que completan en la cancha, bajo la supervisión de sus profesoras, ganan RD\$10.00 que son entregados por el patrocinador que consigan ellos mismos.

Es tal el entusiasmo que estos chicos han mostrado, que durante los primeros días de la actividad, las profesoras tuvimos que pedirles que limitaran las vueltas a 5 por día, ya que muchos hacían de 20 a 25, descuidando su tiempo para esparcimiento y merienda.

Es hermoso ver cómo se han entregado en una forma tan sacrificial e inspiradora a la causa de otros. Entendemos que esta ha sido una actividad sin precedentes y es nuestro deseo que marque el inicio de muchas otras de igual naturaleza.

Agradecemos a los padres por su entrega y apoyo a los profesores que han colaborado en la observación de los niños durante su actividad y, en especial, al Departamento de Formación Humana que nos motiva y respalda en estas hermosas y significativas empresas.

¡Así se hace!

Felicitemos calurosamente a los alumnos del 3er grado y a sus dedicadas profesoras Alischenska Guzmán (3-A), Gina Logroño (3-B), y Cynthia Periche (3-C) por la devocional entrega al servicio de los demás. Agradecemos igualmente a los padres de nuestros alumnos por la comprensión y el apoyo a este valioso esfuerzo. Ustedes honran el lema de Una Esperanza "Quien vive para servir, sirve para vivir".

¡Adelante amigos POR UN MUNDO MEJOR!

NOTICIAS

