



### Mes de la Canción Escolar y de las Bellas Artes

- 06 Día Internacional de la Infancia
- 12 Día del Encuentro entre dos culturas
- 16 Día Mundial de la Alimentación
- 21 Natalicio de Salomé Ureña de Henríquez
- 24 Día de las Naciones Unidas
- 26 Día Nacional de la Evaluación
- 28 Día de la Universidad y de la Escuela
- 31 Día del Ahorro Escolar



# UNA ESPERANZA

“vivir para servir, es servir para vivir”



**E**ste año escolar reciben por primera vez sus clases de Formación Humana en el aula dedicada a esta materia los estudiantes de 4to, 5to y 6to de Primaria (el año pasado se destinó solamente a Secundaria). Cuando le pedí a la Prof. Lucy Báez, que este año funge además como Asistente del Departamento, que realizara un breve sondeo entre sus alumnos para medir la impresión que les causó este espacio, no imaginé la profunda satisfacción ni la alegría que el resultado de esta mini encuesta habría de producirme. Primero, porque las respuestas de los niños muestran más allá de mis expectativas que, además de aumentar su rendimiento en la materia, están apreciando y disfrutando los recursos armonizadores que el aula ofrece y, segundo, porque es grato confirmar que llevamos la dirección correcta hacia el cambio de cultura en el colegio por el cual estamos laborando.

La armonía del ambiente, armoniza la mente... de eso soy una convencida... si bien es cierto que el ser humano influye sobre el ambiente, no es menos cierto que el ambiente influye sobre el ser humano. Por eso mantenemos este espacio cuidado, ofreciendo detalles que intentan hacer la vida amable a sus visitantes, desarrollando al mismo tiempo la fineza de los sentimientos.

Recomendamos calurosamente la lectura de las reflexiones de nuestros alumnos (Pag. 2). Observen que de 16 trabajos un 56% menciona 10 veces los sentimientos de paz y 7 veces la tranquilidad que viven durante las clases. Se ven frases como “me sentí más sana”; “Es mejor tener todos los días esto”; “es como si estuviera en el cielo”; “creo que deberíamos dar todas las clases aquí”... y muchas bellezas más escritas tanto por niñas como por niños ino se lo pierdan!

Otras lecturas recomendadas son “El fin en la mente: Una hermosa cultura familiar”, ofrecida pensando en los padres (pag. 3); “La 1ra decisión más importante de tu vida” dedicada a los alumnos de 7mo a 12mo. Las colaboraciones de Mercedes Beras-Goico en las páginas 1 y 6, y las reflexiones de Fernanda Langa sobre el respeto en la 8. Hasta el mes próximo SDQ. (ygg)

## COMPRENDIENDO LOS VALORES

Por: Mercedes Beras-Goico

### EL RESPETO

Cuando hablamos del respeto, hablamos de un valor necesario para poder vivir una vida digna y honesta. Inconscientemente, lo vamos fortaleciendo desde que somos pequeños, poco a poco vamos practicando lo

que nuestros padres nos dicen: “¡No le hables mal a los mayores!” o “¡No me respondas!” Pero al fin y al cabo, nos damos cuenta de este tipo de cosas cuando crecemos y vivimos las consecuencias de nuestras propias acciones. En ese momento, es que de verdad aprendemos a valorar lo que es ser respetuoso y ser respetado, y lo importante que es no exigir respeto si no lo mostramos.

Al llegar a la casa, a la oficina o al colegio demandamos el respeto de nuestros profesores, padres o compañeros de trabajo, “¿Por qué será que este no me escucha cuando yo le estoy hablando?” o “¡Profe, pero no me hable así!” Sin embargo, llegaste tarde a clases o ignoraste a tu compañero en el momento que él te estuvo hablando.

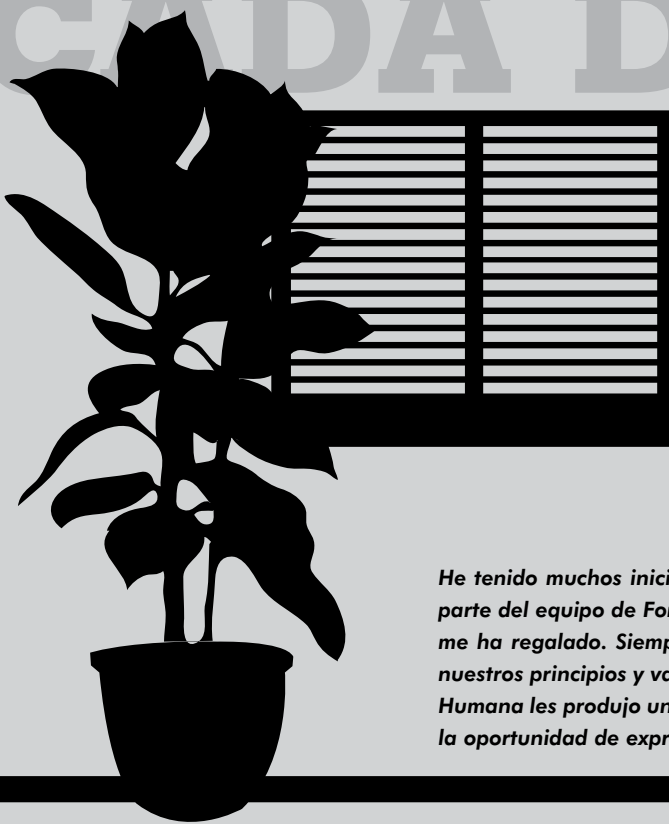
Hoy en día, nuestros valores se han deteriorado. La costumbre de pensar en nosotros solamente nos conduce a cometer acciones incorrectas tales como: el robo, la corrupción, la violencia, el racismo o la opresión; todas faltas de respeto a la libertad, a la expresión y hasta a la vida misma. Nos preguntamos porque, pero ignoramos que el mundo no es parte de nosotros, sino que nosotros somos una pequeña parte de él. “Siempre es más valioso tener el respeto que la admiración de las personas.” (Jean Jacques Rousseau)

## Octubre RESPETO

**Gran parte de la vitalidad de una amistad reside en el respeto de las diferencias, no sólo en el disfrute de las semejanzas**

(James Fredericks)

# CADA DÍA MEJORES



## LA ARMONÍA DEL AMBIENTE, ARMONIZA LA GENTE...

**A continuación ofrecemos las impresiones de la Prof. Lucy Báez y de algunos alumnos de los grados 4to y 5to de Primaria, sobre las clases y el aula de Formación Humana. ¡Disfrútenlo!**

*He tenido muchos inicios de años escolares, pero nunca como éste del 2008-2009 ¡Maravilloso! Formar parte del equipo de Formación Humana ha sido como un sueño hecho realidad, es un privilegio que Dios me ha regalado. Siempre he vivido con la certeza de que las acciones que realizamos son producto de nuestros principios y valores. Pues para los estudiantes de 4to, 5to y 6to también la materia de Formación Humana les produjo un cambio impresionante. En un tiempo de 5 minutos los siguientes alumnos tuvieron la oportunidad de expresar cuál fue su impresión con las clases en el salón de Formación Humana:*

### ■ Franklyn Heinsen, 5B

*Yo me siento muy bien en este curso, es muy bonito. Tienen una alfombra en el medio, tiene una guitarra Castilla de adorno, y también tiene una mata muy bonita. ¡Ojalá hubieran más clases de Formación Humana para estar aquí!*

### ■ Laura Harada, 5B

*Desde que primero entré al nuevo salón, me sentí más sana. Con la música es más pacífica el aula y más fácil de expresar los sentimientos.*

### ■ Nicole Santos, 5B

*A mí me gusta mucho este salón. Se siente pacífico. Es mejor tener todos los días esto. Es mejor que en el curso y es más divertido.*

### ■ Joel Alejandro Pérez, 5B

*Este nuevo salón me gusta porque tiene computadora, alfombra, guitarra etc. Tiene muchos posters de que puedes ser mejor persona. Tienen un poster se soccer haciendo un gol de palomita y la bandera de República Dominicana.*

### ■ Agustina Masola, 5B

*Yo me siento.....mmmmm feliz de que tengo a Miss Báez de profesora, y la habitación es linda. Yo desearía que haya más clases de Religión y Formación Humana. Espero que sea divertida.*

### ■ Isabella Gilmore, 5B

*Mi primera impresión de esta aula fue que era muy fría por el aire acondicionado, pero ya me acostumbré. Me gusta mucho, es el tamaño perfecto, y además es limpia.*

### ■ Regina Amalia Acra, 5B

*Yo pienso que el salón es refrescante y me gusta. Es chulo y pienso que es pacífico. ¡Me encanta este salón!*

### ■ María Fernanda, 5B

*La primera vez que vine me impresioné, sentí que habría siempre paz y tranquilidad. Yo quisiera que tuviéramos Formación Humana todos los días de la semana. Me fascina trabajar con Miss Báez también. ¡Me fascina esta clase!*

### ■ Laura Roldán, 4C

*Me puse emocionada cuando oí lo de Formación Humana. Cuando entré al salón me puse muy relajada con la música. Tenía mucho espacio y más escritorios de lo que pensaba. Tiene varios letreros con cosas muy bonitas escritas. Por ejemplo: Tú eres responsable de tus propias acciones. Sé tú mismo. Aunque el aula es pequeña es muy bonita. Me pareció muy chula y bonita. Estoy feliz que todos los viernes podamos ir al salón de Formación Humana.*

### ■ Jacqueline Pérez, 4C

*Yo me siento tranquila, como si no hubiera nadie más. Yo me siento en paz. Es un buen sitio para trabajar. Hay tanto silencio que no lo puedo creer. Es como si estuviera en el cielo. Lo digo por el ambiente, la música, la tranquilidad y mi favorita la maquina que echa agua por un tubito y luego le da vuelta a la rueda. ¡Me encanta!*

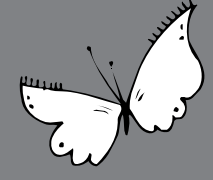
### ■ Renata Riso, 4C

*La clase de Formación Humana me gusta más. Me gusta la forma en la que la profe nos explica sobre la paz, amor, todos los valores. También el ambiente de la clase en el nuevo curso. Todo lo que hacemos en Formación Humana es para recordar por toda la vida, y saber que los valores son importantes en la vida. Cuando entré al curso por primera vez me sentí libre, con calma y paz. ¡Tenemos que tener cuidado con destrozarnos algo, porque el aula es nueva! Me gusta más aquí que en el curso*

**Continúa en la página 8**

## PENSANDO EN LOS PADRES EL FIN EN LA MENTE: UNA HERMOSA CULTURA FAMILIAR

Selecciones de: LOS 7 HABITOS DE LAS FAMILIAS ALTAMENTE EFECTIVAS  
Autor: Stephen R. Covey



### ¿QUÉ ES "EFECTIVIDAD" EN LA FAMILIA? SUGIERO QUE PUEDE ENCERRARSE EN CUATRO PALABRAS: UNA HERMOSA CULTURA FAMILIAR.

Cuando digo cultura, estoy hablando sobre el espíritu de la familia (los sentimientos, las vibraciones, la química, el clima o atmósfera en el hogar. Es el carácter de la familia) la profundidad, calidad, y madurez de las relaciones. Es la forma en que los miembros de la familia se relacionan unos con otros y cómo se siente uno con otro. Es el espíritu del sentimiento que crece desde los patrones colectivos de conducta que caracterizan la interacción familiar. Y estas cosas, como la punta del iceberg, emergen desde una masa invisible de creencias compartidas y valores subyacentes.

Cuando hablo de una hermosa cultura familiar, me doy cuenta de que la palabra "hermosa" podría significar diferentes cosas para diferentes personas. Pero la utilizo para describir una enriquecedora cultura donde los miembros de la familia disfrutan profunda, sincera y genuinamente estar juntos, donde tienen un sentimiento de creencias y valores compartidos, donde actúan e interactúan de formas que realmente funcionan, basadas en los principios que gobiernan toda vida. Estoy hablando de una cultura que se ha movido de "mi" a "nosotros".

La familia misma como una experiencia de "nosotros", una mentalidad de "nosotros". Y reconocidamente el movimiento desde "yo" a "nosotros" (de la independencia a la interdependencia), es quizás uno de los aspectos más difíciles y desafiantes de la vida familiar. Pero como el "camino menos transitado" mencionado en el poema de

Robert Frost, es el sendero que logra toda la diferencia. A pesar de la prioridad que la cultura americana coloca en la libertad individual, gratificación inmediata, eficiencia, y control, no existe literalmente un camino cargado con tanto gozo y satisfacción como el camino de la rica vivencia de la interdependencia familiar.

Cuando tu felicidad viene principalmente de la felicidad de otros, sabes que te has movido desde "yo" a "nosotros". Y todo el proceso de la solución de conflictos y captación de oportunidades cambia. Pero hasta que la familia no sea realmente prioridad, el movimiento usualmente no se produce. El matrimonio se convierte con frecuencia en dos solteros casados que viven juntos, porque el movimiento de la independencia a la interdependencia nunca sucede.

Una hermosa cultura familiar es una cultura de "nosotros". Refleja ese movimiento. Es la clase de cultura que te permite trabajar juntos para seleccionar y moverte hacia la meta del "nosotros" y contribuir a lograr la diferencia (en la sociedad generalmente y quizás para otras familias en particular). También te permite tratar con las poderosas fuerzas que te alejarían de tu camino, incluyendo el tiempo turbulento fuera del avión (la cultura en la que vivimos y cosas como la dislocación económica o una súbita enfermedad sobre la cual no tienes control) y las turbulentas condiciones sociales dentro de la carlinga -en el interior de los aviones, espacio destinado para la tripulación y los pasajeros- (discusiones, falta de comunicación, y la tendencia a criticar, quejarse, comparar, y competir).

(Traducción libre del inglés: Yvonne G. de Ripoll)

# RESPECTO

**E**l respeto es una de las bases sobre la cual se sustenta la ética en cualquier campo y en cualquier época. Tratar de explicar qué es respeto, es por demás difícil, pero podemos ver dónde se encuentra.

El respeto es aceptar y comprender tal y como son los demás, aceptar y comprender su forma de pensar aunque no sea igual que la nuestra, aunque según nosotros estén equivocados, pero ¿quién puede asegurarlo? Para nosotros; están bien los que están de acuerdo con nuestras ideas, si no lo están, creemos que están equivocados, pero ¿quién asegura que nosotros somos los portadores de la verdad? hay que aprender a aceptar y respetar la forma de ser y pensar de los demás.

Pero no sólo a las personas se les debe el respeto más profundo, sino a todo aquello que nos rodea: las plantas y animales; a la pequeña hormiga y la gran ballena, a los ríos, lagos y mares. Todo, como parte de la creación es merecedor de respeto.

Es aceptar y comprender al humilde y al engreído; al pobre y al rico; al sabio y al ignorante; es por pequeña o grande que sea la persona, física, moral o intelectualmente, situarla en el mismo lugar que a los demás, tratar de entender su forma de ser porque eres consciente de que ese ser humano se merece toda tu atención, sin que importe su condición o situación en cualquiera de los planos de la existencia humana.

Si ahora hizo algo mal o está disminuido por alguna razón, respétale y trata de enseñarle el camino recto, nunca queriendo imponerlo, sólo mostrándole el sendero que a ti te parece adecuado. Invítale a recorrerlo pero, siempre aceptando y respetando su decisión de hacerlo o no. Cada cual es un alma libre y tú, igual que lo hace Dios contigo, debes respetar el libre albedrío de esa alma en el camino de su propia evolución.

¡Qué pobre alma! es aquella que no puede respetar a los animales y a las plantas; a los ríos y lagos; al más humilde de los hombres; al pequeño que camina delante de él; a la mujer con la que comparte su vida; a aquellas con las que se relaciona; al hombre que desprecia al que tiene una incapacidad física; al engreído porque gracias a él podría evitar engreírse; al colérico, porque lleva a comprender la importancia de saberse controlar; al feo porque ayuda a apreciar la belleza; al ignorante porque de alguna manera es una invitación a educarse. (Autor: Juan Carlos Naranjo)

## 1. Ejemplos de falta de respeto en las relaciones sociales:

- La difamación y las burlas rebajan la dignidad de las personas, y este trato injusto es una falta de respeto.
- Los obreros y subordinados son seres humanos. Tratarlos como esclavos es una falta de respeto a su dignidad de personas.
- En cualquier sociedad (familia, aula, empresa, ciudad...) debe haber autoridades que la dirijan (padres, profesores, jefes, concejales...). Esto exige a hijos, alumnos y subordinados un trato disciplinado y obediente. Las rebeldías son falta de respeto hacia la sociedad.
- Las faltas de educación voluntarias (desplantes, portazos, etc.) suelen ser ejemplos de falta de respeto pues el trato adecuado a esas personas debía ser otro.

## 2. Otros ejemplos de falta de respeto:

- La mujer es una persona humana y es injusto tratarla como un objeto sexual. Esta injusticia es entre otras cosas una falta de respeto.
- El amor humano posee una gran dignidad que exige un trato delicado. La pornografía es una falta de respeto hacia la humanidad.
- Los animales y plantas están al servicio del hombre pero poseen de por sí alguna dignidad en cuanto criaturas. El hombre puede usarlos, comerlos y divertirse con ellos, pero dentro de cierto respeto.

## 3. ¿Corregir es una falta de respeto?

El respeto no significa dejar a los demás que hagan lo que les venga en gana. Hay cosas que se deben prohibir,

y asuntos que se deben corregir. Tanto el respeto como la corrección se apoyan en la caridad que a veces exige corregir. Corregir en exceso o en defecto no es falta de respeto sino de caridad. Se añade la falta de respeto si se corrige con malos modos.

## 4. ¿Exigir un respeto es propio del orgullo?

Por orgullo alguien puede pensar que posee una dignidad superior a la que realmente le corresponde. En consecuencia, esta persona algo susceptible exigirá un trato y un respeto excesivos. En cambio, si la dignidad es verdadera, el respeto adecuado es propio de la justicia.

(Del 1 al 4 selecciones de <http://www.ideasrapidas.org/respeto.htm>)



**ACTIVIDADES SOBRE**

**RESPETO**

Mercedes Beras-Goico 12-A

“El obrero tiene más necesidad de respeto que de pan.”  
Karl Marx



**1.** PARA TI, ¿QUÉ ES EL RESPETO? NOMBRA TRES VALORES QUE SEAN NECESARIOS PARA ALCANZAR EL AUTO-RESPETO Y EL RESPETO MUTUO.

**2.** PIENSA EN UNA SITUACIÓN QUE ESTÉ PASANDO HOY EN DÍA A CAUSA DE LA FALTA DE RESPETO. DESCRÍBELA. ¿CÓMO CREES QUE PODRÍA SER DIFERENTE SI EL RESPETO ESTUVIERA PRESENTE? ¿QUÉ HARÍAS TÚ EN ESA SITUACIÓN?

**3.** DIBUJA O ESCRIBE SOBRE TRES METAS PERSONALES QUE PUEDAS ALCANZAR A TRAVÉS DEL RESPETO.

**4.** ¿CREES QUE EL RESPETO ES UNA PARTE IMPORTANTE DE NUESTRAS VIDAS? REFLEXIONA SOBRE UNA SITUACIÓN QUE TE HALLA PASADO DONDE NO HUBO RESPETO MUTUO.

**5.** DESCRIBE LA SIGUIENTE FOTO: ¿QUÉ CREES QUE NOS MUESTRA? ¿CÓMO CREES QUE ESTA FOTO REPRESENTA LA FALTA DEL RESPETO A LAS LIBERTADES HUMANAS?



**LA PRIMERA DECISIÓN MÁS IMPORTANTE DE TU VIDA**

**Selecciones de: Las 6 decisiones más importantes de tu vida**

Autor: Sean Covey

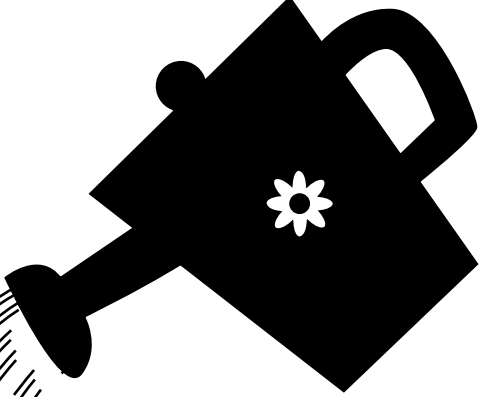
**1RA. DECISIÓN**

¿Qué hacer con la escuela, con tu educación? ¿Por qué es una de las 6 decisiones más importantes? Pues porque lo que hagas respecto a la escuela durante tu adolescencia puede determinar tu calidad de vida en los siguientes 50 años.

Las 10 cosas más importantes que debes saber sobre la escuela son:

- 1.** No es lo mismo información que inteligencia.  
*Mario Godínez Parada, 19 años. México*
- 2.** Convéncete de que es mejor comenzar a estudiar temprano.  
*Azusa Uchiada, 17 años. Japón*
- 3.** Cumple con tu deber sin posponerlo. No hay formulas mágicas al respecto.  
*James Arnold, 17 años. Utah, U.S.A.*
- 4.** Es importante participar en las actividades escolares.  
*Preyma Palansiamy, 17 años. Malaisia*
- 5.** Si tienes malas noticias sobre la escuela, dáselas a tus padres al subir al coche, o nunca lo harás.  
*Zeina, 15 años. Palestina*
- 6.** Ten amigos inteligentes.  
*Janet, 17 años. California, U.S.A.*
- 7.** Mantente abierto a todos los puntos de vista.  
*Solongo, 16 años. Mongolia*
- 8.** Estudia con empeño, aunque no obtengas los mejores resultados.  
*Daniel Tilahum, 19 años. Etiopía*
- 9.** Revisa los exámenes después de hacerlos.  
*Jim Iantao, 18 años. Taiwán*
- 10.** No veas la televisión mientras estudias.  
*Cammy Le, 17 años. California, U.S.A.*





# Respeto

Por: Fernanda Langa 11-B

«Que es santuario de amor cada pecho  
do la Patria se siente vivir»

Emilio Prud'Homme

**E**l respeto es un valor que todas las personas ven como el más importante factor para que cualquier relación (amorosa, entre padres e hijos o estudiantes y profesores), sea exitosa y conlleve a frutos valiosos. En este artículo me tomare la libertad de expresar mi opinión sobre cómo el respeto debería existir en las relaciones entre profesores y estudiantes, no principalmente en St. Michael's, pero en otros colegios en el país y alrededor del mundo también. Creo que los estudiantes deben de ser delicados a la hora de presentar su opinión si contradice lo que el profesor piensa; ya que si decide que nuestra manera de expresarnos como no estamos de acuerdo con ellos no es respetuosa, pagaremos consecuencias como ser llevados a la oficina de disciplina, apatía del profesor, o nuestras notas se verían afectadas. Estoy totalmente de acuerdo con que los profesores son quienes deben decidir si le faltaron el respeto, pero hay veces en el que se malinterpretan ciertas situaciones. Les quería señalar a todos los estudiantes que se sientan dichosos y agradecidos cada vez que un profesor respeta una idea o pensamiento diferente al de ellos, ya que hay otras instituciones donde eso se ve como una inmediata falta de respeto. Gracias a St. Michael's por permitirnos tal privilegio de ser respetados.

Cuando pensamos en respeto, solo pensamos en la convivencia entre nuestros amigos, padres y profesores.

Como jóvenes, debemos de empezar a considerar la conservación del medio ambiente. Por falta de respeto de nosotros mismos, tirando basura a la calle, contaminando ríos, mares, y el aire a través de los humos de los carros y fábricas, el planeta se está viendo en aprietos. Esto es horroroso, ya que estamos irrespetando nuestro bello hogar, destruyéndolo poco a poco. Si empezamos desde hoy a hacer una diferencia, tendríamos una oportunidad para volver a empezar, para respetar a nuestra madre tierra y tener un hogar hermoso. ¡Depende de ti lo que pase!

## DE LA PÁGINA 2

### LA ARMONÍA DEL AMBIENTE, ARMONIZA LA GENTE

#### (Continuación)

■ **James Doorly, 4C**

*A mí me gusta esta clase porque hay silencio, paz y respeto. Me gusta el aula por la tranquilidad y la decoración.*

■ **Amín Azar, 4C**

*La primera vez que yo vi esta aula me sorprendí porque no sabía que esta clase existía es muy linda y es la mejor aula. A todo el colegio le gustó las decoraciones, y enseña mucha paz y tranquilidad todo está tranquilo con la música, que es muy tranquilizadora y linda.*

■ **Paula Batlle, 4C**

*Me gusta este curso. Creo que deberíamos dar todas las clases aquí, y que deberíamos dar Formación Humana más a menudo. Cuando yo viene a este curso por primera vez sentí que todos mis compañeros tenían la paz*

*y que estábamos en un mundo de paz, y me gustó mucho la forma que trabajamos con la música.*

■ **Alexandra De Camps, 4C**

*A mí me gustó el curso, la forma del curso, y las decoraciones estaban muy chulas. La planta y la música están chulas. Me gustó la forma de los escritorios. Este es el curso más cool de todos, y también me gustó el letrero de Una Esperanza, y también la computadora ¡Todo es muy chulo aquí!*

■ **Andrea Cuello, 4C**

*Cuando entré a esta clase sentí paz y tranquilidad. Me gusta este curso, y vi que estaba bien cuidado. Noté que teníamos que darle respeto a la clase, y también que le daba la paz a la clase.*