



UNA ESPERANZA

“vivir para servir, es servir para vivir”



MES DE LA COMUNIDAD ESCOLAR

- 10 **Día Internacional de la Alfabetización**
- 15 **Día Internacional de la Paz**
- 24 **Día de Nuestra Señora de las Mercedes, Patrona de la República Dominicana**
- 27 **Día de Enriquillo**

Igual que al inicio del año calendario, el comienzo del año escolar suele encontrarnos llenos de entusiasmo y de proyectos. El trayecto escolar 2004-2005 no es excepción sino que, por el contrario, es recibido en St. Michael's con especial ilusión y planes muy concretos. Por considerarlo de vital importancia para el enriquecimiento y armonización no sólo del ser humano sino de la sociedad, a lo largo de este nuevo período haremos énfasis en la importancia de vivenciar tres valores particulares: **RES-**

en la seguridad de que contaremos con la decidida y constante colaboración de profesores y familias, así como con el apoyo de la Asociación de Padres, especialmente en el desarrollo de proyectos específicos orientados al servicio. Si así lo hiciéremos, al final del presente ciclo podremos gozar, colegio en pleno y familias, de la inigualable satisfacción interior que produce una «misión cumplida». Con la intención de contribuir al logro de una saludable y sana convivencia en beneficio de nuestra

ciertas normas del colegio según establece el **MANUAL PARA ESTUDIANTES Y PADRES**, que ha sido actualizado este verano. Recomendamos encarecidamente la lectura de este instructivo en su totalidad, informándoles con placer que podrán acceder a su contenido en nuestra página en la red: <http://www.stmichaels-school.edu.do>, de esta manera quedarán bien documentados sobre los deberes y derechos de estudiantes y padres. Reciba la gran familia St. Michael's nuestros más cálidos saludos y los mejores deseos. (ygg)
¡FELIZ AÑO ESCOLAR 2004-2005!

Septiembre **RESPE TO**

«Amándoos cordialmente los unos a los otros; estimando en más cada uno a los otros; con celo sin negligencia; con espíritu fervoroso...» (Ro. 12.10)

PETO, RESPONSABILIDAD y HONRADEZ, enfocándolos con sentido práctico desde todos los ángulos posibles. Estamos

comunidad escolar, dedicamos esta edición de «Una Esperanza» (la primera en su décimo año de existencia), a recordarles

FOCUS



Padres y colegio

La participación de los padres es algo vital en la educación de todo niño. Las reuniones diseñadas para padres y profesores constituyen un valioso tiempo para compartir información sobre los niños y planear futuras actividades de aprendizaje. Los padres pueden solicitar reuniones tan a menudo como sea necesario, los alentamos a que pidan y mantengan sus citas para estas reuniones.

Cuando los padres o los estudiantes desean discutir cualquier información con un profesor, profesora o directora, deben llamar a la oficina del colegio para solicitar una reunión.

Otras formas de participación para los padres es involucrarse en las diversas actividades del colegio tales como ferias, programa de recuperación de valores y proyectos de servicio a la comunidad. A través de esta saludable interacción quedarán mucho mejor edificados sobre el programa académico, adquiriendo valiosas herramientas para alentar a sus hijos hacia el éxito como seres humanos. *(Manual para estudiantes y Padres)*

PUNTUALIDAD

El tiempo es el material de que está hecha la vida. Todo estudiante debe crecer con un sano sentido de la puntualidad. Por esta razón, se enfatiza fuertemente sobre la puntualidad en el colegio y las tardanzas serán tratadas como asuntos disciplinarios.

A. Los estudiantes deberán llegar al colegio a las 7:30 a.m., reportarse a sus aulas donde permanecerán hasta las 7:35 a.m. y entonces alinearse junto al profesor o profesora encargada del aula para la Ceremonia de Apertura.

B. La puerta de entrada se cerrará a las 7:40 a.m. y la Ceremonia de la Bandera comenzará.

C. Un estudiante será considerado retrasado si él/ella llega después de las 7:40 a.m. y deberá reportarse inmediatamente a la oficina frontal para obtener un pase por tardanza. Estas tardanzas serán anotadas en un registro especialmente diseñado para estos fines. Después de tres tardanzas en un mes, el/la estudiante recibirá una «Detención después de Clases» (de 2:15 p.m. a 5:15 p.m.).

D. La única excepción a esta regla será si el colegio recibe una notificación justificada por adelantado.

E. La hora tope de llegada al colegio sin excusa válida firmada por padres o tutores será las 8:00 a.m. El estudiante deberá obtener en la oficina un pase de tardanza para poder integrarse a su clase. Esta tardanza se anotará en el registro mencionado en el punto c. y el estudiante recibirá un demérito de 5 puntos en conducta (renglón «Puntualidad») en cada una de las clases en que haya estado ausente.

F. El estudiante que llegue después de las 8:00 a.m. al colegio deberá traer una excusa válida firmada por uno de sus padres o tutores. En caso de que el estudiante no traiga dicha excusa, será admitido y enviado a clases con un pase de tardanza, se le descontarán 5 puntos de conducta (renglón «Puntualidad») y los padres o tutores serán informados cuanto antes por vía telefónica, de la hora de llegada del estudiante al colegio. Las respuestas de los padres o tutores se anotarán en el mismo registro de tardanzas mencionado en el punto c. En caso de que la excusa escrita no se reciba el demérito de 5 puntos en conducta se mantiene.

No se consideran excusas válidas: Brincar las clases, quedarse durmiendo.

G. Si un estudiante tiene un promedio de tardanzas ascendente a un 20 por ciento en un año escolar (por cualquier razón), el colegio podría decidir no readmitirlo para el siguiente año.

H. Durante el día de clases, los estudiantes de escuela secundaria tendrán cinco minutos después de cada período para cambiar de aula para su próxima clase. Se espera que los estudiantes estén en sus aulas al sonar el segundo timbre. Si el estudiante llega retrasado recibirá un demérito de 2 puntos en conducta (renglón «Puntualidad»).

I. Si un estudiante se retrasa con frecuencia a clases, él o la profesora discutirá el problema con el estudiante y determinará las consecuencias, que podrán incluir una reunión con los padres para conversar sobre el asunto y planear la acción más conveniente.

(Manual para Estudiantes y Padres)

A NUESTROS ESTUDIANTES

Santo Domingo, R. D.
Septiembre, 2004

Muy queridos alumnos:

El regreso al colegio es un gran momento, les recibimos con gran ilusión porque tenemos planes estupendos para desarrollarlos juntos. Estrenan uniformes, mochilas y estuches cargados de todo cuanto necesitan para desempeñar a plenitud sus labores. No olviden que algo importante al inicio del año escolar es forrar con esmero los libros, cuyo contenido es tan valioso.

Ingresan a un nuevo curso con unos profesores conocidos y otros por conocer, pero todos gozosos y con las manos llenas de proyectos hermosos para ustedes. Algunos se reencontrarán con viejos amigos y otros harán amigos nuevos; tendrán asignaturas diferentes, aulas distintas.... ¡Cuántas expectativas no habrá en sus mentes y en sus corazones!

Inicien sus labores con entusiasmo y trabajen sin desmayar, confiados en que Dios, dentro de Sus sabias leyes, les ha regalado a cada cual la capacidad de llegar a ser lo que quiera ser.

Lograrlo es posible si definen sus metas temprano y se dirigen hacia ellas sin desviarse. No desperdicien el tiempo; es la materia de que está hecha la vida y, el que se pierde, no puede volverse atrás.

Aprovechen cada enseñanza, cada experiencia, cada día. Todos los grados son diferentes entre sí; únicos e irrepetibles, disfruten al máximo el nuevo curso.

Sus profesores y profesoras estarán siempre a su lado para apoyarles a lo largo del camino y recordarles, si fuese necesario, que cada uno de ustedes lleva en su interior el potencial necesario para triunfar porque es un ser único, un diseño original de Dios, hecho a Su imagen y semejanza.

Bienvenidos al seno de su familia St. Michael's

RESPECTO

"El respeto es una forma de auto disciplina. Puede ser definido como una actitud que se refleja en la conducta de una persona, manifestándose en su forma de ver a otros individuos al darles la misma importancia que se da a si mismo/a. El irrespeto es el fracaso en demostrar esta actitud a través del comportamiento. El personal de St. Michael's School está comprometido a mantener una política de tolerancia "cero" cuando se trata de irrespeto a otros, o ante cualquier forma de abuso o intimidación (física, verbal, emocional). Es esencial que nuestros estudiantes estén concientes de la importancia de esta cualidad humana. Es la creencia del colegio que el respeto puede darse a través del uso de las palabras adecuadas y los buenos modales, como señales de consideración y aprecio para nosotros mismos, los demás y todo cuanto nos rodea." (Manual para estudiantes y Padres)

¿Qué es el respeto?

Respetar es la actitud de honrar a las personas y preocuparse por sus derechos. Ser respetuoso se refleja en la cortesía con la cual nos tratamos los unos a los otros, la manera en que hablamos y la forma en que tratamos las pertenencias de los demás. Hablar y actuar respetuosamente da a las personas la dignidad que merecen.

Es particularmente importante ser respetuoso con las personas mayores, como sus padres, abuelos y maestros. Por haber vivido por más tiempo, han adquirido sabiduría y pueden enseñarte muchas cosas. Así como todos merecen respeto, los mayores merecen una medida especial de cortesía y respeto. Si estás en desacuerdo con algo que te dicen tus padres, en nombre del respeto, debes obedecerlos de todas maneras. Aunque tienes derecho a tu opinión, es más importante honrar sus decisiones.

Respetar incluye honrar las reglas de tu familia y de tu colegio, comportándote de una manera que hace la vida más armoniosa y ordenada.

Ser respetuoso incluye el auto-respeto. Eso quiere decir que tú proteges tus propios derechos, tales como la privacidad y la modestia. Si alguien viola tus derechos, aun si es una persona mayor, eso debe ser detenido. Cada mujer, hombre o niño fue creado por Dios, y todos merecemos respeto.

¿Por qué practicar el respeto?

Sin respetuosidad, la privacidad de las personas sería violada. Cualquiera que lo deseara leería una carta privada o un diario ajeno, o entraría al baño o a la habitación cuando esa persona desea estar a solas. Sin el respeto, las personas se hablarían groseramente entre ellas y tratarían a los demás como si ellos no importaran. Sin auto-respeto, permitirías que otros te utilizaran o te lastimaran. Ser respetuoso hace que las personas se sientan valoradas. Los mayores merecen respeto especial porque han vivido por más tiempo y han aprendido muchas de las lecciones que da la vida.

Sin respeto por los mayores, los niños harían exactamente lo que les viniera en ganas. Sin respeto por las leyes o las reglas, sencillamente tendríamos un caos. Piensa en cómo sería conducir un automóvil si ninguno de los otros conductores respetara las reglas de tránsito.

Cuando respetas la propiedad de otras personas, ellos se sienten más inclinados a respetar la tuya. Cuando te tratas a ti mismo con respeto, los demás te respetan también.

¿Cómo practicas el respeto?

Una buena manera de practicar el respeto es pensar en cómo te gustaría ser tratado y entonces, comportarte así con los demás. ¿Cómo te gustaría que otras personas trataran tus pertenencias, tu derecho a la privacidad, tu necesidad de dignidad? Si sientes deseos de usar alguna cosa ajena, pide permiso en lugar de tomarla. No es correcto corretear en casas de otros cuando hay objetos frágiles allí. Es necesario tratar a los demás y sus pertenencias con respeto.

Ser respetuoso significa hablar en voz baja y cortésmente, especialmente con las personas mayores. No es interrumpiendo, sino diciendo "excúseme" y entonces esperando a que alguien te preste su atención. Es obedeciendo las reglas y las solicitudes de tus mayores, aun si no son fáciles o no estás de acuerdo. Es expresar tu opinión como una opinión, respetando la realidad de que hay más de una forma de ver las cosas.

Practicar el auto-respeto significa que te tratas a ti mismo como sientes que los otros merecen ser tratados. Tu también lo mereces.

¿Cómo luciría el respeto si...

- Desearas usar la bicicleta de tu amiga y en ese momento ella no está cerca para pedirle permiso?
- Tus abuelos te visitan y comienzan a darte un consejo?
- Te sorprendes a ti mismo contestándolo en mala forma a tu madre?
- Tu hermano está en el baño y necesitas preguntarle algo?
- Hay una regla en tu colegio con la cual no estás de acuerdo?
- Una persona mayor te toca de forma inadecuada?

Señales de éxito

¡Felicitaciones! Estás practicando el respeto cuando...

- Tratas a todo el mundo como te gustaría ser tratado.
- Manejas las cosas ajenas con especial cuidado.
- Evitas molestar a otros cuando ellos desean estar solos o están ocupados.
- Eres obediente y cortés con tus mayores.
- Eres receptivo frente la sabiduría de los mayores.
- Esperas que tu cuerpo y tus derechos sean respetados.

¡Sigue tratando! Necesitas más práctica cuando...

- Tratas a los demás como si no importaran.
- Ignoras la sabiduría de los mayores.
- Utilizas cualquier cosa que desees sin la autorización del dueño.
- Interrumpes y te entrometes con cualquiera.
- Te burlas y contestas mal a los mayores.
- Desobedeces las reglas de tu familia o del colegio.
- Permites que otros te tratan irrespetuosamente.

HOY... Soy Respetuoso. Trataré a los demás y a mi mismo como merecemos ser tratados. Mostraré cortesía y obediencia a mis mayores y aprenderé de su sabiduría.

(Del libro: The Virtues Guide por Linda Kavelin Popov, Dan Popov, Ph.D. y John Kavelin – Traducción libre del inglés)

El uniforme para el año escolar 2004-2005



Las siguientes puntualizaciones intentan ayudar a la aclaración y ampliación de las normas que rigen el uniforme del colegio según lo establecido en el Manual para Estudiantes/Padres. Nuestro objetivo es contribuir a la concienciación de nuestros alumnos acerca de vestir adecuadamente en diferentes escenarios. Es la creencia del colegio que las siguientes disposiciones son razonables y apropiadas para el ambiente escolar. El conjunto de pautas detallado a continuación refleja la visión de cómo debe lucir un estudiante. Esperamos que nuestros alumnos se sientan cómodos y orgullosos de llevar el uniforme de St. Michael's School.

■ Pantalones: verde oliva. Está permitido a las estudiantes de Secundaria usar faldas en lugar de pantalones, también serán verde oliva, largo debajo de las rodillas. En Primaria las niñas vestirán faldas/pantalón hasta el 6to. Curso, en este último año de Primaria las que así lo deseen, están autorizadas a llevar pantalones; todos los estudiantes vestirán un polo shirt blanco con el emblema del colegio en la manga izquierda; zapatos cerrados, negros solamente; tanto las hembras como los varones usarán medias blancas en todo momento, de largo estándar, sin ningún tipo de diseño. Es obligatorio para hembras y varones el uso de cinturones y correas, negros únicamente. Deben ser sencillos, sin ninguna clase de adornos. La tela para los pantalones será algodón o una mezcla de algodón/poliéster, no de un material estirable. Si el tiempo lo exige, pueden llevarse suéteres. Serán verde oliva, rojo o blanco, las chaquetas de vaqueros (jeans) o de cualquier otro tipo y colores no se aceptan. El uso de cachuchas o sombreros bajo techo no es permitido.

■ Los pantalones del uniforme serán normalmente holgados, no se admiten ni muy ajustados ni excesivamente anchos alrededor de las piernas y/o de las posaderas. Las piernas de los pantalones deben ser lo suficientemente amplias como para que quede alguna tela en la parte de atrás de los muslos.

■ Los bolsillos de los pantalones tanto para las hembras como para los varones deben ser rectos, a lo largo de la costura lateral.

■ Los ruedos de las faldas y de los pantalones deben estar nítidamente cosidos, estos últimos pueden caer ligeramente anchos justo debajo del tobillo. Así como las piernas no tienen que ser completamente rectas, tampoco deben ser de campana amplia. Los ruedos de los pantalones no deben tocar el suelo.

■ La blusa del uniforme debe ser lo suficientemente larga de manera que tenga 4 pulgadas por debajo del ombligo. Esto así para que la blusa permanezca metida dentro de los pantalones y de las faldas todo el tiempo, lo que es parte de la política del uniforme. **Por favor asegúrese de comprar el tamaño adecuado para su hijo/a de manera que la blusa no quede ni demasiado ajustada ni demasiado corta.**

■ Los estudiantes reciben Educación Física dos veces a la semana. En esos días utilizarán el uniforme deportivo que consiste para los de Secundaria en unos pantalones largos de deportes (en Primaria se llevarán cortos), ambos color verde oliva; una Camiseta-T con el emblema del colegio en el frente; zapatos tenis negros o blancos, y medias blancas.

■ Otras regulaciones generales sobre el uniforme: El uso de aretes, collares y pulseras no tradicionales, pelo excesivamente largo o corto y/o teñido de colores chocantes, barbas y/o bigotes, no se aceptan entre los varones. El uso de accesorios llamativos no será permitido a las hembras. Por ejemplo: aretes largos, múltiples aretes; colocados en la nariz o cualquier otra parte visible del cuerpo que no sean las orejas; pañuelos en la cabeza y cosas por el estilo. Igualmente, el esmalte de uñas y el maquillaje, si se utilizan, deben ser en colores pálidos; asimismo, el color de pelo y/o estilo extravagantes no se aceptan. Los tatuajes no son permitidos. Los uniformes deben mantenerse limpios y bien cuidados en todo momento.

■ El uso diario del uniforme **completo**, tanto el regular como el deportivo (en los días correspondientes), es obligatorio; cualquier estudiante que llegue al colegio sin vestirlo u omitiendo alguno de sus detalles sufrirá las consecuencias establecidas en el Manual para Estudiantes/Padres, por lo tanto, sugerimos adquirir la cantidad que estimen necesaria para cumplir puntualmente con este reglamento.

A lo largo del año escolar estas reglas sobre el uniforme serán estrictamente supervisadas. Si en algún momento el uniforme de un/a estudiante no cumple con los reglamentos (polo shirts demasiado cortos o ajustados, pantalones muy apretados, colores incorrectos, pretinas más bajas que las establecidas, etc.), le será solicitado que realice las modificaciones necesarias inmediatamente. En caso de que no puedan hacerse estas modificaciones tendrán que adquirir uniformes nuevos. Mientras se regulariza la situación (en un plazo no mayor de cinco días), el alumno deberá traer una excusa firmada por uno de sus padres o tutores y, además, recibirá las consecuencias que establece el Manual para Estudiantes/Padres.

Agradecemos de antemano su apoyo y cooperación mientras trabajamos unidos por el bienestar total de nuestros estudiantes.

(Manual para estudiantes y Padres)

*“Que es santuario de amor cada pecho
do la Patria se siente vivir”
Emilio Prud'Homme*

Programa «Una Esperanza»

«Una Esperanza» es un programa de servicio integrado al currículo, basado en la necesidad de recobrar valores esenciales. Se inició en 1994 con la intención de que se convirtiera en el pilar del desarrollo moral de nuestros jóvenes, ayudándoles a darse cuenta de que una vida dedicada al servicio es una vida digna de vivirse. Con esta finalidad, el programa se enfoca en valores específicos (respeto, responsabilidad, honradez, entre muchos otros), utilizando una variada gama de herramientas para traer su importancia a la conciencia de todos. El boletín mensual "Una Esperanza" sirve como guía a ser utilizada tanto por los padres como por los profesores, al transmitir los mensajes deseados para lograr una conducta ética. Esto permite una comunicación completa, amplia y orientada en una misma dirección entre los participantes clave: familia, estudiantes y colegio, con la intención de reconstruir la red de apoyo que una vez existiera: familia, escuela, sociedad; contribuyendo a que los jóvenes hagan un compromiso personal consigo mismos mediante el desarrollo de la conciencia de su potencial para lograr una diferencia en la sociedad en la que se desenvuelven, encendiendo así, el deseo de dejar el mundo en mejores condiciones para generaciones futuras.

*«...Vive en este mundo
cual si fuese la casa de tu padre.*

*Siente la tristeza
de la rama que se seca
del planeta que se extingue
del animal inválido
pero siente ante todo la tristeza del hombre.*

*Que todos los bienes terrestres
te prodiguen la alegría
que la sombra y la luz
te prodiguen la alegría
que las cuatro estaciones
te prodiguen la alegría
pero ante todo, que el hombre
te prodigue la alegría...»*

Nazim Hikmet