



# UNA ESPERANZA

“vivir para servir, es servir para vivir”



## MES DEL MAESTRO

14 Recordación de la Gesta Heroica de Constanza, Maimón y Estero Hondo

30 Día del Maestro

**A**nuestro cuerpo docente en pleno:

### Soy un maestro

*John W. Schlatter*

Nací en el instante en que surgió una pregunta en la boca de un niño.

He sido muchas personas en muchos lugares.

Soy Sócrates animando a los jóvenes de Atenas a descubrir nuevas ideas a través de las preguntas.

Soy Anne Sullivan horadando los secretos del universo para ponerlos en la mano extendida de Hellen Keller.

Soy Aesop y Han Christian Andersen revelando la verdad por medio de innumerables narraciones.

Soy Marva Collins peleando por el derecho de todos los niños a la educación.

Soy Mary McCleod Bethune edificando una gran universidad para mi pueblo, usando

hington, Buda, Confucio, Ralph Waldo Emerson, Leo Buscaglia, Moisés y Jesús.

Soy también aquellos cuyos nombres y rostros se han olvidado hace ya mucho tiempo, pero cuyas lecciones y carácter se recordarán siempre en los logros de sus alumnos.

He llorado de alegría en las bodas de los antiguos alumnos, he reído con regocijo en el nacimiento de sus hijos y he permanecido con la cabeza inclinada por el dolor y la confusión en las tumbas cavadas demasiado pronto para cuerpos demasiado jóvenes.

En el transcurso de un día se me ha pedido ser actor, amigo, enfermero y médico, entrenador, hallador de objetos perdidos, prestamista, chofer de taxi, psicólogo, padre sustituto, vendedor, político y defensor de la fe.

tos que a veces yacen enterrados en la autoderrota.

Soy el más afortunado de todos quienes trabajan.

A un médico se le permite traer una vida en un momento mágico. A mi se me permite ver que esa vida renazca día a día con nuevas preguntas, ideas y amistades.

Un arquitecto sabe que si construye con cuidado, su estructura puede permanecer por siglos. Un maestro sabe que si construye con amor y verdad, lo que construya durará para siempre.

Soy un guerrero que batalla diariamente contra la presión de los amigos, de la negatividad, del temor, de la conformidad, de los prejuicios, de la ignorancia y de la apatía. Pero tengo grandes aliados: la inteligencia, la curiosidad, el apoyo de los padres, la individualidad, la creatividad, la fe, el amor y la risa, todos ellos me ayudan a levantar mi bandera con su apoyo insuperable.

¿Y a quien tengo que agradecer esta maravillosa vida que tengo la suerte de experimentar, sino a los padres. Porque me han concedido el gran honor de confiarme su mayor contribución a la eternidad: sus hijos.

Y de esa manera tengo un pasado rico en recuerdos. Tengo un presente desafiante lleno de aventuras y entretenimiento, porque se me permite emplear mis días en el futuro.

Soy un maestro... y doy gracias a Dios por eso todos los días.

*¡Feliz Mes y Día del Maestro!*

## Junio LEALTAD

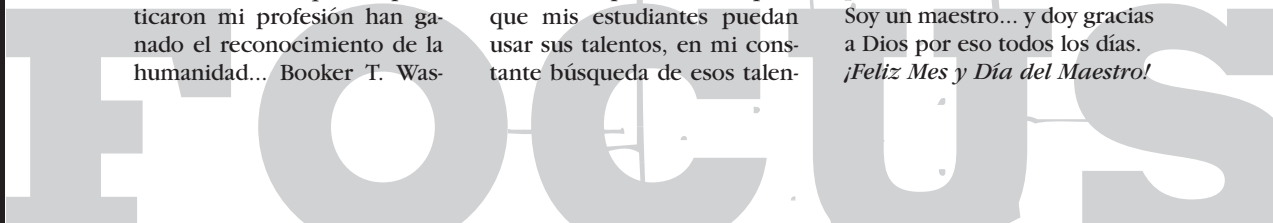
**Mis ojos, en los fieles de la tierra, por que vivan conmigo; el que anda por el camino de la perfección será mi servidor. (Salmo 101:6)**

cajones vacíos de naranjas como pupitres.

Soy Bel Kaufman luchando por ir en contra de la corriente.

Los nombres de quienes practicaron mi profesión han ganado el reconocimiento de la humanidad... Booker T. Was-

La riqueza material no es una de mis metas, pero soy un buscador de tesoros de tiempo completo, en mi búsqueda de nuevas oportunidades para que mis estudiantes puedan usar sus talentos, en mi constante búsqueda de esos talen-



## Música y vida

### ¿Qué es...

**Ópera.** Equivale a Opus, obra. Es un tipo de drama en el cual todos o la mayoría de los personajes cantan y la música constituye el principal elemento unificador. Las primeras óperas, propiamente dichas, se ejecutaron en Italia alrededor de 1600 aunque se encuentran precursores en la Edad Media. También son conocidas como Dramas Musicales. Existen la **ópera seria** (con argumento serio), un estilo que floreció en el siglo XVIII y que se prolongó hasta *Semiramis* (1823) de Rossini (1792-1868), sus rasgos particulares son: libreto en italiano, argumento heroico o mitológico, un gran formalismo tanto en la música como en la acción, y que los roles principales estaban a cargo de cantantes *castrati*. **La ópera buffa u ópera comique**, es un término que significa literalmente ópera cómica pero que tiene dos significados diferentes: En el siglo XVIII es un tipo de ópera cómica con diálogos hablados menos pretenciosos que la ópera seria corriente y, en el siglo XIX, se le llamaba así a toda ópera con diálogo hablado, fuera cómica o no. **La ópera-oratorio** es una obra situada en camino entre la ópera y el oratorio, el término se aplica, por ejemplo al Edipo Rey, de Igor Stravinsky, donde la acción está concebida para presentarse sobre la escena pero de forma estática, alejada de la práctica teatral ordinaria.

**Operetta.** Quiere decir literalmente «pequeña ópera». Es la denominación utilizada para una ópera de estilo brillante, bien sea de longitud común o (como en las de Offenbach) en un solo acto. El término se utiliza virtualmente como sinónimo de «opera ligera», *comedia musical*.

**Oratorio.** Tipo de composición musical usualmente para solistas, coro y orquesta, que consiste en una extensa versión musical de textos religiosos con un carácter más o menos dramático; no requiere de escenario, vestuario o acción pero algunas veces son ejecutados en el teatro como ocurre con los oratorios de George Händel (1685-1759). Se origina alrededor de 1600 en ejecuciones en el Oratorio de San Felipe de Neri, en Roma, de allí su nombre. Este término se utilizó en un tipo de obra similar aunque sobre un tema no religioso, aunque de carácter «elevado», por ejemplo en *Semele* de Händel y algunas obras de carácter patriótico de compositores rusos. (jgg)

## MEJORANDO EL CARÁCTER

### El secreto para ser feliz

(Autor desconocido)

**H**ace muchísimos años, vivía en la India un sabio, de quien se decía que guardaba en un cofre encantado un gran secreto que lo hacía ser un triunfador en todos los aspectos de su vida y que, por eso, se consideraba el hombre más feliz del mundo.

Muchos reyes, envidiosos, le ofrecían poder y dinero, y hasta intentaron robarlo para obtener el cofre, pero todo era en vano. Mientras más lo intentaban, más infelices eran, pues la envidia no los dejaba vivir. Así pasaban los años y el sabio era cada día más feliz. Un día llegó ante él un niño y le dijo:

«Señor, al igual que tú, también quiero ser inmensamente feliz. ¿Por qué no me enseñas qué debo hacer para conseguirlo?».

El sabio, al ver la sencillez y la pureza del niño, le dijo: «A ti te enseñaré el secreto para ser feliz. Ven conmigo y presta mucha atención. En realidad son dos cofres en donde guardo el secreto para ser feliz y estos son mi mente y mi corazón y el gran secreto no es otro que una serie de pasos que debes seguir a lo largo de la vida.

El primer paso, es saber que existe la presencia de Dios en todas las cosas de la vida y por lo tanto, debes amarlo y darle gracias por todas las cosas que tienes.

El segundo paso, es que debes quererte a ti mismo y todos los días al levantarte y al acostarte, debes afirmar: yo soy importante, yo valgo, yo soy capaz, soy inteligente, soy cariñoso, espero mucho de mí, no hay obstáculo que no pueda vencer: Este paso se llama autoestima alta.

El tercer paso, es que debes poner en práctica todo lo que dices que eres, es decir, si piensas que eres inteligente, actúa inteligentemente; si piensas que eres capaz, haz lo que te propones; si piensas que eres cariñoso, expresa tu cariño; si piensas que no hay obstáculos que no puedas vencer, entonces proponte metas en tu vida y lucha por ellas hasta lograrlas. Este paso se llama motivación.

El cuarto paso, es que no debes envidiar a nadie por lo que tiene o por lo que es, ellos alcanzaron su meta, logra tú las tuyas.

El quinto paso, es que no debes albergar en tu corazón rencor hacia nadie; ese sentimiento no te dejará ser feliz; deja que las leyes de Dios hagan justicia y tú perdona y olvida.

El sexto paso, es que no debes tomar las cosas que no te pertenecen, recuerda que de acuerdo a las leyes de la naturaleza, mañana te quitarán algo de más valor.

El séptimo paso, es que no debes maltratar a nadie; todos los seres del mundo tenemos derecho a que se nos respete y se nos quiera.

Y por último, levántate siempre con una sonrisa en los labios, observa a tu alrededor y descubre en todas las cosas el lado bueno y bonito; piensa en lo afortunado que eres al tener todo lo que tienes; ayuda a los demás, sin pensar que vas a recibir nada a cambio; mira a las personas y descubre en ellas sus cualidades y dales también a ellos el secreto para ser triunfadores y que de esta manera, puedan ser felices...

Aplica estos pasos y verás que fácil es Ser Feliz.

## SALVAR LA TIERRA

### De colores

Hay algunos lugares en el mundo donde los niños no tienen marcadores o crayones o pinturas. Pero aun así pueden dibujar y pintar y hacer cosas artísticas.

¿Qué es lo que hacen? Hacen tintas de colores y pinturas con el jugo de algunas plantas, vegetales o frutas.

Por supuesto que no estamos sugiriendo que tú exprimas una fresa la próxima vez que quieras hacer algo rojo (aunque puede ser divertido!)

Hay otras formas de tener a la Tierra en mente cuando dibujes, colorees o pintes.

### ¿Sabías qué...

■ La mayoría de los crayones están hechos de aceite. Ya que el aceite viene de criaturas prehistóricas, tú podrás colorear con los últimos restos de un Tiranosaurio Rex.

■ ¿Alguna vez has hecho pinturas con marcadores? Algunas tienen productos químicos con nombres como «tolueno» y «etanol». Hacer estos químicos provoca contaminación y utiliza aceite. Los humos que despiden pueden ser malos para ti.

■ Pegamentos de barra, cemento plástico y pegamentos tienen el mismo tipo de químicos que provocan contaminación.

### ¿Qué puedes hacer?

■ Usa crayones de cera de abejas. No están hechos de aceite.

■ Usa pinturas de agua. Si no estás seguro si tu pintura es a base de agua, pregúntale a tus papás.

■ Pinta y dibuja en papel reciclable.

■ Usa marcadores y goma a base de agua.

■ Cuando uses material para el arte, recuerda que están hechos con los tesoros de la Tierra. Diviértete con ellos, trata de no desperdiciarlos.

### ¡Compruébalo!

¿Cuál es la mejor forma de reciclar? Haz tus propios proyectos con arte. Puedes usar casi todo, desde viejos cartones de huevo, pedazos de tela, hasta plástico. Los proyectos de arte hechos con materiales reciclables son muy divertidos. Trata de hacer un collage o un móvil con cosas reciclables que reúnas durante la semana.

(Selecciones de: *Salvar la Tierra, The EarthWorks Group*)

### LOS NIÑOS APRENDEN LO QUE VIVEN (Dorothy L. Nolte)

- Si los niños viven con crítica, aprenden a condenar.
- Si los niños viven con hostilidad, aprenden a pelear.
- Si los niños viven con temor, aprenden a ser recelosos.
- Si los niños viven con lástima, aprenden a estar apenados de sí mismos.
- Si los niños viven con burla, aprenden a ser tímidos.
- Si los niños viven con envidia, aprenden lo que son los celos.
- Si los niños viven con vergüenza, aprenden a sentir culpa.
- Si los niños viven con tolerancia, aprenden a ser pacientes.
- Si los niños viven con valor, aprenden a tener confianza.
- Si los niños viven con elogio, aprenden a apreciar.
- Si los niños viven con aprobación, aprenden a gustarse a sí mismos.
- Si los niños viven con aceptación, aprenden a encontrar amor en el mundo.
- Si los niños viven con reconocimiento, aprenden a tener una meta.
- Si los niños viven con participación, aprenden a ser generosos.
- Si los niños viven con honestidad e imparcialidad, aprenden la verdad y la justicia.
- Si los niños viven con seguridad, aprenden a tener fe en sí mismos y en quienes los rodean.
- Si los niños viven con amistad, aprenden que el mundo es un agradable lugar para vivir.
- Si los niños viven con serenidad, aprenden a tener paz en la mente.

¿Con qué están viviendo tus niños?

# LEALTAD

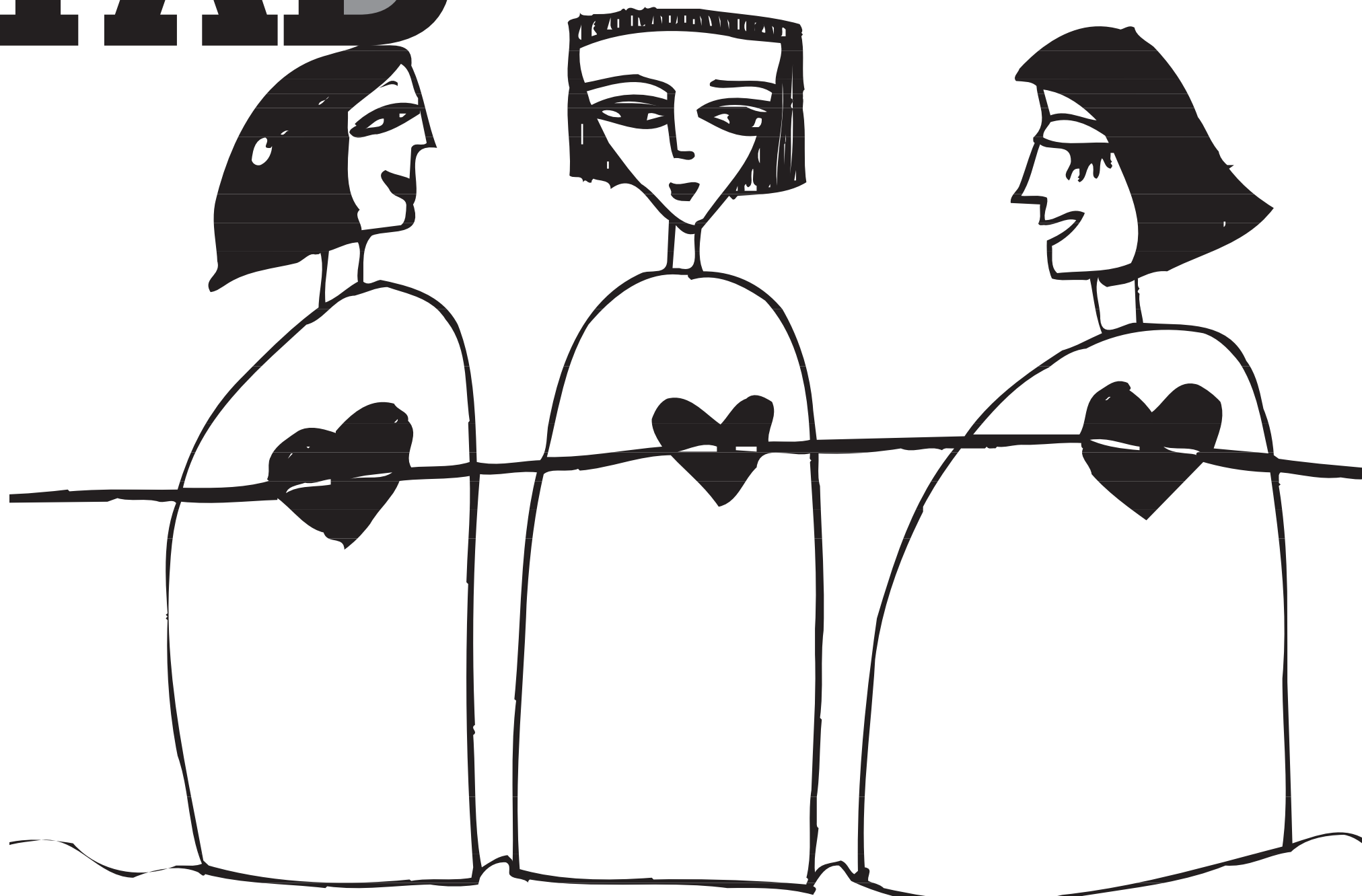
La lealtad es uno de los valores más importantes para la vida social. No se puede vivir tranquilo y en paz, en una sociedad en la que la seguridad ciudadana no está asegurada, en la que las incoherencias políticas abundan; las promesas no se cumplen; los compromisos se rompen; las deslealtades, en una palabra, son, lamentablemente, el pan de cada día.

Es interesante considerar que el término LEALTAD se deriva de LEY, y significa la cualidad interior de rectitud, franqueza, fidelidad a la palabra dada, fidelidad a las personas e instituciones, fidelidad, en fin, a sí mismo.

La persona leal, siempre es leal (valga la redundancia), es decir, su lealtad no depende de situaciones o circunstancias, no se basa para ser leal en que las personas reconozcan o agradezcan sus méritos, su lealtad. Es constante en su actitud de lealtad. Los vínculos y su adhesión con la familia, con la patria, con la iglesia, con los amigos, con tal o cual grupo, no los hace depender de las personas que representan a tales instituciones, porque la persona leal lo es por sus propias convicciones, por ser consecuente con su propia conciencia, y eso le basta para sentirse plenamente satisfecho.

En la Sagrada Biblia se resalta con frecuencia, la lealtad de Jehová para con su pueblo escogido, ese pueblo de «dura cerviz», que tantas desilusiones (a nuestro modo humano de hablar) produjo al Señor, pero que a pesar de todo ello, Jehová permaneció fiel a sus promesas. Y esta es una de las características que califican a la virtud de la lealtad, la permanencia, la perseverancia, la constancia en el cumplimiento de la palabra, del compromiso, de la adhesión.

La lealtad es vínculo, pero este vínculo tiene que estar fundamentado en valores éticos, objetivamente buenos para todos, sean de la cultura que sean, pues, de lo contrario, la tal lealtad deja de ser una virtud o un valor ético. Ser «leal» a un jefe criminal o a un grupo de delincuentes o a una causa innoble, no es la lealtad a la que nos estamos refiriendo y creemos que no merece el título de leal, quien sigue ciegamente, a jefes o instituciones o grupos o ideales que profesan la violencia, el vicio, el crimen, o cualquier otra acción desordenada o injusta. La leal-



tad, pues, como virtud y como valor ético está íntimamente vinculada a la verdad, la responsabilidad, la justicia, la fidelidad, y la rectitud, entre otras. La lealtad, lo repetimos, se fundamenta en toda una jerarquía de valores, considerados a la luz de la verdad. Lealtad es comprometerse a mantener los vínculos que hemos contraído con los demás, llámese familia, colegio, iglesia, ami-

gos, club, etc. «La lealtad, dice un autor, significa la superación del individualismo. No es fanatismo incondicional, es la consagración voluntaria, práctica y total de una persona a una causa». Por eso el libro de Proverbios (Cap. 20.v.6) exclama enfáticamente: «¿Quién hallará un hombre de fiar?». (Dr. Rufino Herguedas Gallego, Profesor de Ética)

## ¿QUE NOS INQUIETA? Reflexiones sobre nuestro diario proceder...

### Reflexiones sobre la JUSTICIA

«Cuando reflexiono cada noche antes de acostarme pienso en las cosas que hago bien y quiero continuar haciéndolas, y aquellas que no hago tan bien y que quiero mejorar».

**La bondad para mi es justicia. También es justicia que los pobres tienen que comer. La justicia es virtud que nos lleva a respetar todos los derechos de los demás. Esta virtud debe ser practicada por todo ser humano, creyente o no. Sin justicia no hay orden ni progreso. La justicia nos lleva a dar a cada uno lo suyo y a respetar las cosas ajenas.**

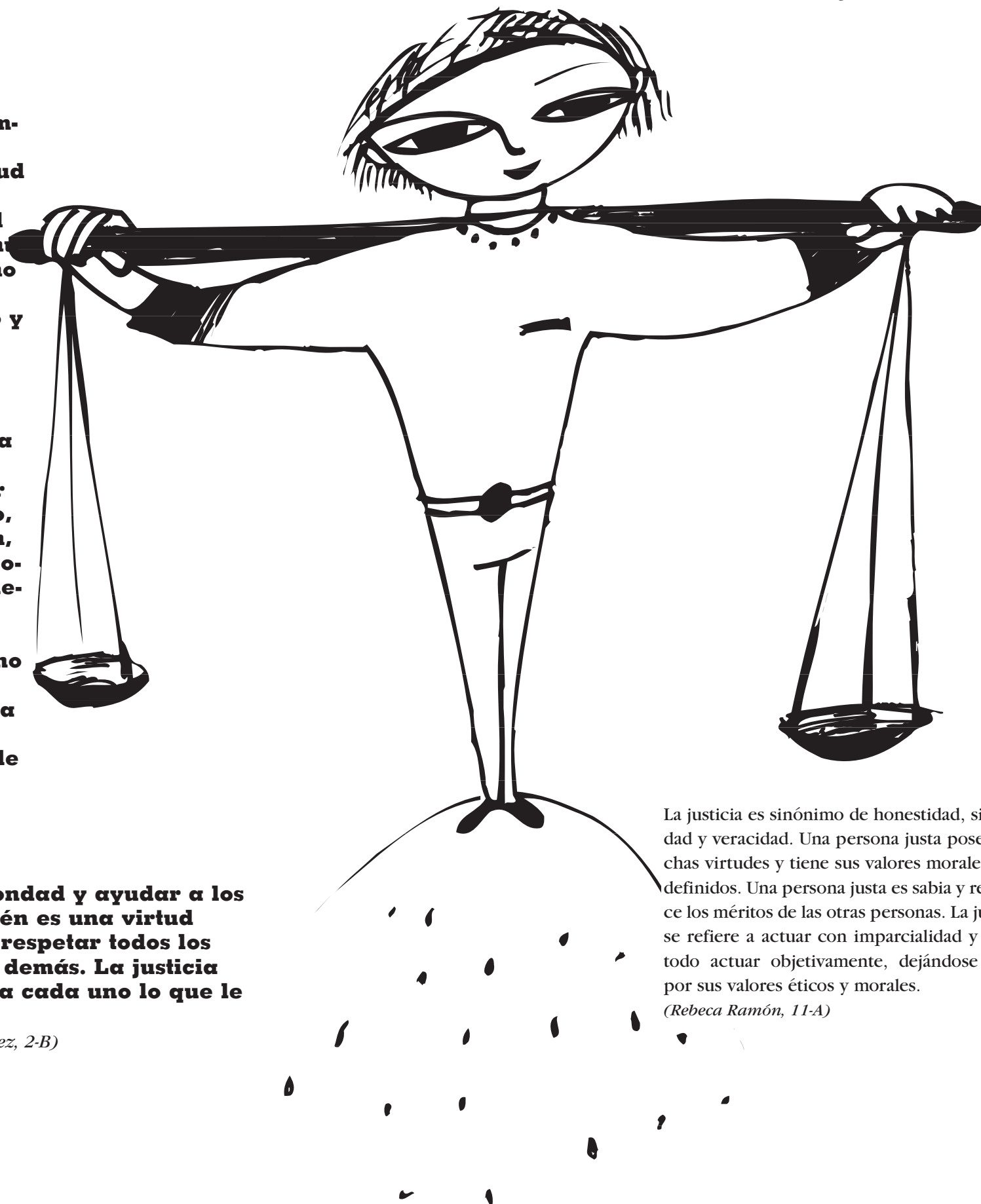
(Alejandro Pellice, 2-B)

**La justicia es la virtud más bella que puede existir. Se le debe dar a cada uno lo que se merece, según su capacidad. Cuando un profesor no enseña como debe y exige algo, es injusto, y médicos que no curan, no pueden recibir. Lo mismo, personas que no cumplen su oficio no deben recibir igual a los que cumplen. Pero la justicia es la virtud más hermosa porque da a cada uno lo que se merece por sus méritos. Los hombres grandes de la historia son grandes por ser «justos». Los justos serán saciados por el Dios de Justicia.**

(Melania Castillo, 2-A)

**La justicia es bondad y ayudar a los pobres. Y también es una virtud que nos lleva a respetar todos los derechos de los demás. La justicia nos lleva a dar a cada uno lo que le corresponde.**

(Vera Luisa Nova Valdez, 2-B)



La justicia es sinónimo de honestidad, sinceridad y veracidad. Una persona justa posee muchas virtudes y tiene sus valores morales bien definidos. Una persona justa es sabia y reconoce los méritos de las otras personas. La justicia se refiere a actuar con imparcialidad y sobre todo actuar objetivamente, dejándose guiar por sus valores éticos y morales.

(Rebeca Ramón, 11-A)

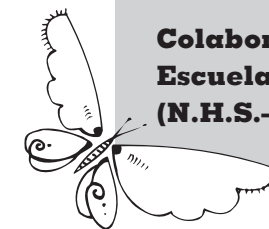
La justicia es una condición del alma que nos incita a obrar bien y a evitar el mal, haciendo que se de a cada cual lo que le corresponde. La justicia es sinónimo de derecho y equidad. Debemos de ser justos tratando de perseguir la verdad, a través de la cual obtendremos la paz. Ser justos nos implica ser ecuanímenes, maduros y amor a la verdad.

(Ana Margarita Ramos, 11-B)

La justicia es uno de los valores más importantes porque es el conjunto de todas las virtudes juntas. Una persona justa es aquella que tiene todas las cualidades de un líder y es capaz de decidir cosas por sus buenas características que tiene para juzgar. La justicia se debe imponer de buena manera pero si no se entiende por las buenas, se deberán de tomar medidas severas. La justicia no siempre está presente donde uno cree; por ejemplo: hay personas que se casan por sólo el hecho de tener que casarse y son personas irresponsables. Puede que el casamiento no funcione y ya una vez que tienen hijos no le dan el cariño ni el ejemplo de verdaderos padres.

(Vicente Soto, 11-A)  
La justicia es el conjunto de todas las virtudes y cuando hay justicia existe un ambiente lleno de armonía y paz. Es darle a cada uno lo que le corresponde, es decir, reconocerle a cada persona lo que es. Debemos luchar para que siempre haya justicia sobre todo para las personas más desfavorecidas de la sociedad. Debemos ser justos primero con nosotros mismos para ser justos con el prójimo, reconociéndole lo que es. Un ejemplo de persona justa fue Jesús, modelo a imitar siempre.

(María Eugenia Pereyra, 11-A)



Colaboración de:  
Escuela de Líderes  
(N.H.S.-National Honor Society)



*“Que es santuario de amor cada pecho  
do la Patria se siente vivir”*

*Emilio Prud'Homme*

**H**emos llegado al final del año escolar 2003-2004, un año ciertamente intenso por diversos motivos pero, cargado de profundas satisfacciones como justo resultado de un gran esfuerzo y una labor desempeñada con amorosa dedicación.

Felicitamos de corazón a nuestros alumnos en general por los buenos resultados obtenidos en sus calificaciones y, de manera especial, a los graduandos de este año, deseándoles a cada uno de ellos un exitoso transitar por el sendero de la adultez que inician. Se marchan físicamente de nuestro lado pero permanecerán por siempre en nuestros corazones y en nuestros recuerdos.

Aprovechamos el espacio para agradecer a todo el personal del colegio por la estupenda labor desempeñada a lo largo del período que está por terminar. Esperamos que disfruten de unas bien merecidas y reconfortantes vacaciones y que, al regresar, traigan en el rostro la grata e iluminadora sonrisa de siempre.

No podemos despedirnos sin decirles que les estaremos esperando con los brazos abiertos.

**Para todos ¡Feliz Verano!**