



MES DE LOS VALORES PATRIOS

- 14 Día de la Bandera
Día del Amor (San Valentín)
- 18 Día del Estudiante
- 25 Natalicio del Patricio Matías Ramón Mella
- 27 Aniversario de la Independencia Nacional



Febrero es en nuestro país el mes especialmente dedicado a exaltar los Valores Patrios por las significativas fechas que encierra: El Día de la Bandera (14), Natalicio de Matías Ramón Mella (25), Aniversario de la Independencia Nacional (27) y, sin embargo, hay que admitir con dolor que parecerían escritas para el presente las palabras de nuestro Padre de la Patria, Juan Pablo Duarte: «Nunca fue tan necesario como hoy el tener salud, corazón y juicio; hoy que hombres sin juicio y sin corazón conspiran contra la salud de la Patria».

dad, la justicia, la legitimidad, la legalidad, la integridad, la lealtad, la tolerancia y el civismo, que hacen posible la convivencia en auténtica democracia. Apartémonos de frases vacías, hechas a la medida y conveniencia de ciertos individuos y sus circunstancias. Comencemos a llamar las cosas por sus verdaderos nombres. Es imperiosa la necesidad de desarrollar una visión sanamente crítica de la realidad social, política y cultural, como punto de partida para la formación de individuos responsables y conscientes. Hacernos los sordos y los ciegos no va a conducirnos a

nosotros mismos y el futuro de nuestros descendientes. «El buen dominicano ha largo tiempo, y si el mundo se la negase, Dios que es la Suma Bondad sabrá hacerse la cumplida y no muy dilatado; y entonces, ¡ay! de los que tuvieron oídos para oír y no oyeron, de los que tuvieron ojos para ver y no vieron... ¡la eternidad de nuestra idea! Porque ellos habrán de oír y habrán de ver entonces lo que no hubieran querido ver ni oír jamás». (Duarte). Para terminar, les invito a leer en la página 8 las notas escritas sobre La Trinitaria. (ygg)



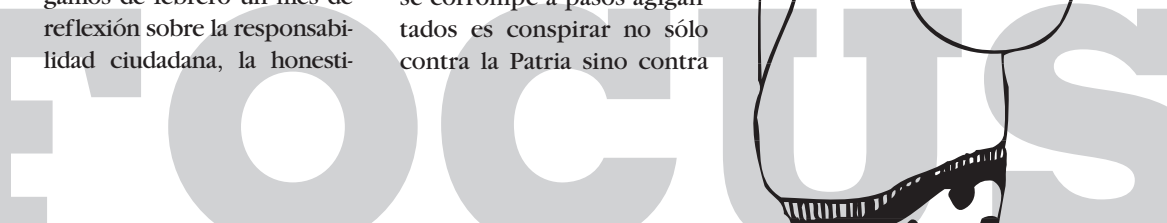
Febrero PATRIOTISMO

Trabajemos por y para la patria, que es trabajar para nuestros hijos y para nosotros mismos. Trabajemos, trabajemos sin descansar, no hay que perder la fe en Dios, en la justicia de nuestra causa y en nuestros propios brazos.

(Juan Pablo Duarte y Díez)

Hora es de hacer un alto en el camino para meditar sobre la filosofía moral y la ética. Hagamos de febrero un mes de reflexión sobre la responsabilidad ciudadana, la honesti-

ninguna parte. Negarnos a participar en la reestructuración de una sociedad que se corrompe a pasos agigantados es conspirar no sólo contra la Patria sino contra



Música y vida

Instrumentos de Viento (2 de 3)

El pasado mes de enero iniciamos nuestra conversación sobre los Instrumentos de Viento, describiendo los componentes de la familia Viento-Madera que concluimos hoy.

El **corn inglés** es algo así como un oboe contralto, afinado un **intervalo** (distancia de un sonido a otro) de 5ta. más bajo. Es utilizado ocasionalmente en la orquesta.

El **clarinete** es el instrumento que ofrece la más amplia gama de **matices** (variante de la intensidad sonora en la ejecución musical). Inventado en 1700 por el alemán Johann Christoph Denner, forma parte estable de la orquesta a partir de Mozart (1756-1791). Es muy utilizado tanto en las orquestas sinfónicas como en las bandas de música y los grupos de jazz por prestarse espléndidamente para interpretar melodías sentimentales, frases animadas, así como pasajes de alto dramatismo.

El **fagot** fue inventado en el siglo XVI para reemplazar al bajo de oboe, cuyo tubo recto había medido casi dos metros de longitud. Al principio el fagote sólo tuvo dos **llaves** (piezas pequeñas, de metal, dispuestas en forma de válvula y adaptadas a los agujeros de algunos instrumentos de viento) y luego cuatro, la quinta le fue añadida en 1790 y a partir de entonces el número de llaves aumentó con gran rapidez. El fagot utilizado en la actualidad tiene ocho orificios laterales, practicados oblicuamente, y lleva 16 llaves. Este instrumento produce una sonoridad grave y su timbre a veces puede parecer cómico.

El **contrafagot** suena una octava más grave que el fagot y se utiliza ocasionalmente en la orquesta. Si se estirara su tubo, que luce doblado sobre sí mismo, alcanzaría una longitud de cinco o seis metros.

El **saxofón**, es un híbrido entre clarinete y oboe construido en metal. Fue inventado por el belga Adolfo Sax en 1840. Sax buscaba un instrumento de sonido penetrante pero que conservara la calidad de las maderas. Existen cinco tipos diferentes de saxofones con diferentes tamaños, afinaciones y timbres: el soprano, el alto, el tenor, el barítono y el bajo. Este instrumento, de timbre melodioso y conmovedor, ha tenido muy poca participación en la orquesta sinfónica.

La **flauta dulce** o **flauta de pico**, como lo indica su nombre, es de dulce sonido. Alcanzó gran popularidad en los siglos XIV, XV y XVI por lo que, al escucharla es fácil transportarnos a la atmósfera medieval o renacentista. Existen cuatro tipos de flautas dulces: la discanto o soprano, la triple o contralto, la tenor y la grave. A pesar de que en nuestros días este instrumento no forma parte de la orquesta, es muy utilizado en los programas didácticos de iniciación musical.

El mes próximo hablaremos sobre los Instrumentos de **Viento-Metales**. Hasta entonces. (ygg)

MEJORANDO EL CARACTER

Aprendiendo a pensar

«Pensar bien, nos dice el presbítero y filósofo español Jaime Balmes, consiste, o en conocer la verdad, o en dirigir el entendimiento por el camino que conduce a ella. La verdad es la realidad de las cosas...». Aquel que piensa correctamente procura ver en los objetos de su pensamiento todo lo que hay. Hay quienes ven mucho en todo y a esos, por su exhuberancia, suele sucederles que también ven lo que no hay o nada de lo que sí hay. A menudo resultan grandes charlatanes.

A otros les sucede lo contrario; ven bien, pero poco; enfocan el objeto por un solo lado y si este lado desaparece, no ven nada. Estas personas suelen aferrarse a sus temas y fanatizarse ciegamente.

En beneficio de la integridad de una persona es importante establecer un equilibrio, un entendimiento claro, capaz y exacto, abarcar el objeto completo, mirarle por todos sus lados y descubrir la totalidad de sus relaciones con el entorno. La conversación, los escritos y la actuación de una persona equilibrada se distinguen por su claridad, precisión y exactitud.

Una de las facetas más importantes de la educación, si no la más importante, es la del pensamiento, pues al intelecto toca regir la conducta humana y llevarla a buen puerto, a la meta que da sentido a la existencia. Hoy en día para nuestro pesar, vivimos demasiado aprisa, y no tenemos tiempo de contemplar lo que sucede a nuestro alrededor. Olvidamos que el comienzo de la sabiduría es precisamente el asombro ante el mundo y cuanto acontece; el maravillarse y preguntarse ¿cómo es posible que esto suceda? Y emprender alguna acción correctora, en caso de que fuese necesario.

Un doloroso ejemplo de la dirección equivocada a que nos lleva la prisa podría ser que prácticamente todos los días, ocurren cosas poco humanas y alejadas de la decencia a nuestro alrededor, y pasamos de largo ante ellas por habernos acostumbrado a verlas, como "normales", cuando frecuentemente son perjudiciales y empobrecedoras. Es una tarea de vital importancia para padres y educadores fomentar una actitud crítica ante lo que se ha establecido como uso corriente en la sociedad.

Pensar es necesario para formar una vida unificada y útil, y parece especialmente difícil en nuestros días porque se está leyendo poco, y cuando se lee poco, se piensa poco y se habla mal. El lenguaje es en gran parte responsable del presente deterioro. Cuando el vocabulario es escaso, las explicaciones resultan pobres y se adoptan modas y jergas que no hacen más que esconder un universo mental estrecho, reducido a cuatro o cinco adjetivos vacíos. Es necesario el enriquecimiento del lenguaje, fomentar el diálogo, practicar el ejercicio mental de razonar, de defender una causa, de tener argumentos sólidos para sustentar las decisiones propias y no andar por la vida como borregos, haciendo lo que hacen los demás.

Sugerimos fomentar el hábito de la lectura entre sus hijos, conversar todos los días; la discusión serena sobre temas interesantes es algo que puede realizarse amorosamente en familia. La conversación y el debate amistoso fomentan el razonamiento, la capacidad racional del ser humano, fortaleciendo la cohesión familiar. (ygg)

SALVAR LA TIERRA

Enseña en tu escuela

¿Dónde puedes empezar a trabajar para cambiar al mundo? ¿Por qué no en tu escuela? Es un lugar en el que te escucharán muchos niños. Se gastan muchos millones cada año en las escuelas en papel, libros y otros útiles escolares. Reunir gente de tu escuela para salvar la Tierra es una de las mejores cosas que puedes hacer.

¿Sabías que...?

- En las escuelas se gastan millones de útiles escolares cada año.
- Eso significa que se puede ayudar a la Tierra comprando cosas que son buenas para el mundo. Por desgracia muy pocos lo hacen. Por suerte, tú puedes hacer que eso cambie y los salvadores del mundo serán más y más.
- En las escuelas se usan más libros que en ninguna otra parte. En algunos países los libros de texto se imprimen en papel reciclado.
- De todas las toneladas de papel que se usan en las escuelas muy pocas son recicladas.
- Las escuelas compran muchas toneladas de toallas de papel, papel higiénico y servilletas, ¿todo eso esta hecho con papel reciclado?

¿Qué puedes hacer?

- Cada niño de tu escuela puede escribir a los editores de los libros de texto y preguntarles si hacen los libros con papel reciclado. Diles cuáles son los beneficios para el ambiente, será un buen ejemplo para todos. Será tan bueno como los propios libros.
- Habla con el director y los maestros de tu escuela para que usen papel reciclado.
- ¿Usan computadoras en tu escuela? Pueden usar papel reciclado para computadoras.
- Haz un boletín con tu clase. Pueden publicar las cosas que han aprendido en este libro. Hazlo circular en tu escuela, así los niños sabrán qué pueden hacer. ¡Asegúrate de hacerlo en papel reciclado!

(Selecciones de: *Salvar la Tierra, The EarthWorks Group*)

TELEVISIÓN Y FORMACIÓN

La televisión influye de manera determinante en la formación de las personas, especialmente en el área de la voluntad. Lamentablemente, la programación dirigida a niños y jóvenes en nuestro medio, no está orientada hacia temas útiles y productivos como la historia, la ciencia, el arte, la música o normas de comportamiento saludables.

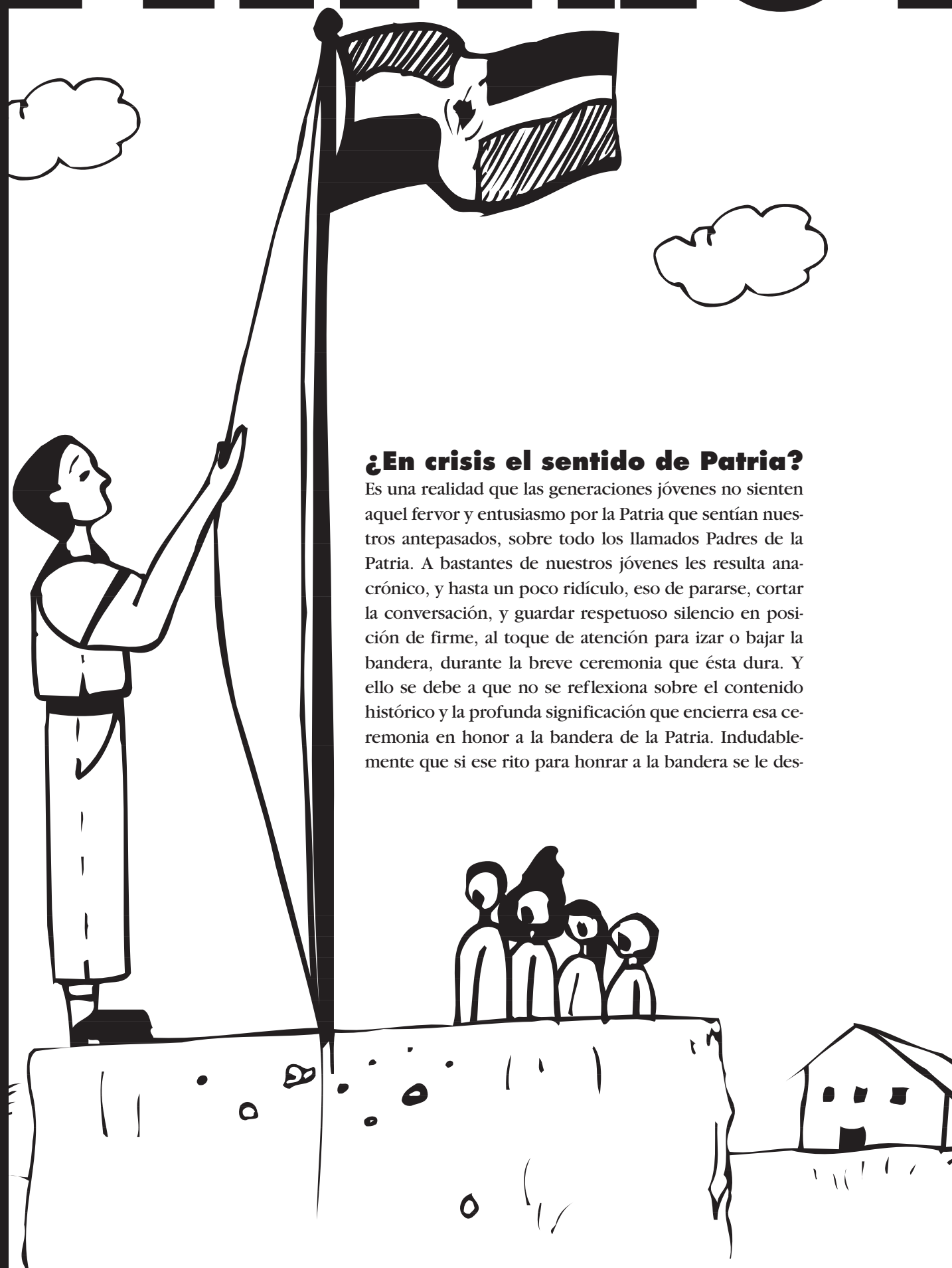
Los comerciales y anuncios están directamente concebidos para dirigir la voluntad hacia la compra o el consumo de un determinado producto. Las intenciones éticas o morales de la mayoría de los programas brilla por su ausencia, los objetivos suelen ser económicos y políticos, y la presentación de estos últimos, en cualquiera de sus vertientes, suele estar minada de distorsiones y mentiras.

Es recomendable que los padres establezcan mediante las diferentes alternativas de selección de canales, aquellos que consideren aptos para ser vistos por sus hijos pequeños o adolescentes. No hay que olvidar que cada vez que la televisión presenta una acción de la realidad cotidiana, está enviando por la pantalla un modelo de vida a imitar, y si lo repite con distintos motivos, el aprendizaje es rápido.

Los adultos tenemos criterios de selección que nos alertan sobre lo que está bien o mal y sabemos lo que podemos admitir y lo que debemos rechazar; pero, para un niño pequeño o un joven, es fácil que todo sea igualmente aceptable y esta semilla, poco a poco, va formando un criterio de actuación. No pierdan de vista que son impactos continuos que reciben, prácticamente, desde que aprenden a hablar. ¡Atención padres! (ygg)

EL VALOR DEL PATRIOTISMO.

EL VALOR DEL PATRIOTISMO.



¿En crisis el sentido de Patria?

Es una realidad que las generaciones jóvenes no sienten aquel fervor y entusiasmo por la Patria que sentían nuestros antepasados, sobre todo los llamados Padres de la Patria. A bastantes de nuestros jóvenes les resulta anacrónico, y hasta un poco ridículo, eso de pararse, cortar la conversación, y guardar respetuoso silencio en posición de firme, al toque de atención para izar o bajar la bandera, durante la breve ceremonia que ésta dura. Y ello se debe a que no se reflexiona sobre el contenido histórico y la profunda significación que encierra esa ceremonia en honor a la bandera de la Patria. Indudablemente que si ese rito para honrar a la bandera se le des-

poja de su significado, la ceremonia resulta irracional y hasta ridícula. Y por ello, la bandera no será más que una tela de varios colores, sacudida por el viento, así como el himno nacional será una canción sentimental con viejas referencias históricas que al joven desinformado, nada le dicen ni le evocan. No toda la culpa de la indiferencia por los valores patrios, hay que echársela a la juventud, porque, en gran parte, esa actitud del joven es producto de la ignorancia y desinformación por parte de los obligados a transmitir valores éticos, sociales y humanos a los jóvenes, léase padres, maestros, educadores.

Pasemos a reflexionar sobre el concepto de patriotismo. Se le define como el sentimiento o conducta propios de la persona que tiene amor a su patria, y procura para ella, todo bien. ¿Y qué es la patria? La patria es la tierra en la que hemos nacido; el paisaje que vimos por primera vez; la raza y la cultura a la que pertenecemos, la lengua por la que nos comunicamos; la religión que nos enseñó a relacionarnos con Dios; el hogar y la familia en cuyo seno hemos crecido; los amigos y parientes con los que hemos jugado y gozado; el entorno en el que hemos pasado nuestros buenos y malos ratos. La patria es también esa escuela, esa iglesia, ese barrio y esas calles, ese conjunto, en fin, de cosas materiales y espirituales, de sentimientos y recuerdos. Evoca, pues, una realidad unida a vivencias imborrables de la infancia, de la adolescencia y de la juventud, a través de las cuales nos hemos formado una idea de la vida y de su sentido. Ahora bien, la patria no es sólo historia de un pasado, recuerdos del ayer. Decía Nietzsche que la patria "no es la tierra de los padres, sino la de los hijos. No sólo el pasado y el presente, sino algo que todavía no existe, y que no podría existir si nosotros no nos esforzamos por realizarla." En este sentido, patria es el conjunto de virtudes que faltó y falta a nuestro país; lo que no hemos sido y tenemos que ser. Todo pueblo tiene una misión que cumplir, con la cual cooperará al cumplimiento de la misión general de la humanidad, no una misión de expansión imperialista, sino una misión con una meta común de unión fraternal de todos los

hombres, respetando las diferencias raciales, culturales, religiosas, idiomáticas. El patriotismo auténtico implica una conciencia colectiva por encima de la política y de los partidos políticos, en beneficio de todos. Cuando se está lejos de la patria como es el caso de los emigrantes, es cuando se aprecia más lo que es la patria de uno. Por eso, cuando se encuentran dos compatriotas en tierra extraña, aunque nunca se hayan visto, sintonizan de inmediato, y se entienden y solidarizan como si fuesen viejos amigos de siempre.

Es cierto que el patriotismo puede sufrir deformaciones, tales como el patrioterismo o "chauvinismo, como dicen los franceses. Consiste en una exageración de los valores patrios, anteponiéndolos a los de otro país. Este alarde excesivo e inoportuno de la propia nacionalidad es una desconsideración y una afrenta a los que no son nuestros compatriotas. La patria, como la madre, es siempre la mejor que nos ha tocado. No hay mejor madre que la nuestra. Y lo mismo debe ser con respecto a la patria. Lamentablemente, hay quien se avergüenza de decir que es dominicano, y prefiere que le tomen por europeo o norteamericano. Hijos mal agradecidos que se avergüenzan de la tierra en la que nacieron, no merecen que se les mire a la cara.

Finalmente, una última consideración sobre este tema. Aunque es cierto que el patriotismo es un valor que no podemos dejar perder, sin embargo no podemos cerrar los ojos al proceso evolutivo de la humanidad, la cual camina hacia la unificación del mundo, a la unión de las iglesias, a la supresión de las fronteras y diferencias raciales, a la expansión y globalización de los países. Hoy, el valor de la Patria es un valor parcial, destinado a elevarse a unidades cada vez mayores. De aldea a provincia, de provincia a región, de región a nación, de nación a continente, de continente a concierto y unión de naciones. Encerrarse en provincialismos, regionalismos o continentalismos es vivir de espaldas a la realidad y a la imparable evolución de la humanidad.

(Dr. Rufino Herguedas Gallego, Profesor de Ética)

¿QUE NOS INQUIETA? Reflexiones sobre nuestro diario proceder...

Reflexiones sobre la SENSIBILIDAD

«Cuando reflexiono cada noche antes de acostarme pienso en las cosas que hago bien y quiero continuar haciéndolas, y aquellas que no hago tan bien y que quiero mejorar».

Es una de las cosas más importantes. Es cuando eres buena gente. Es cuando acompañas a tus amigas(os) no importa si es triste o feliz. Siempre tratar de que estén felices. (Jennifer Fernández Calderón, 5)

Es cuando tu sientes amor por cualquier otra persona, por ejemplo: si alguien se da un golpe, ayúdale y demuéstrale que a ti él te importa. (Luis Alberto Guillén, 5-B)

Ser sensible es tener compasión por el otro. Es ser un buen amigo, no importa quien sea. (Javier Piña, 5-B)

La sensibilidad es la cantidad de amor y dulzura que tienes por otras personas. La sensibilidad es uno de los dones más grandes que regala Dios a los que hacen su voluntad. La sensibilidad no es tener conocimiento sobre las personas sino amarlos como te ama Dios a ti. (Sarah Casanovas, 5-A)

Es como si dices que amas a tu hermano y no lo dices del corazón, no lo quieres tanto como lo dices. Pero si lo quieres desde el corazón entonces en realidad lo amas. Yo pienso que la sensibilidad es en realidad saber como se siente tu amigo, amiga, familia y otras personas. (Paula Gyax, 5-A)

La sensibilidad es ser capaz de sentir lo que el otro sufre como si te estuviera pasando a ti. Es uno de los valores más importantes del humano. Esto uno lo hace disfrutándolo. (Christine Iglesias, 5-A)

Sensibilidad es sentir lo que sienten tus compañeras o compañeros, tener compasión de los demás, que vean lo que sientes. Amar y sentir amor. Ayuda a los demás (Maripily Paonesa, 5-A)

Yo creo que la sensibilidad es el pensamiento humano y el amor a otro. Hay que dar ayuda a los que necesitan amor y alegría. Y también hay que disfrutar las cosas buenas de la vida y sentir el amor de Dios. (María Amalia Vitienes, 5-A)

La sensibilidad es sentir amor y compasión por los demás. También es sentir el dolor ajeno. Esto es lo más importante en una persona, no es el dinero ni nada material. Lo que importa de verdad es ser humilde, amarse con los demás y ayudar al que lo necesita.. También debemos mantener la fe en Dios. (Daniela Pellegrano, 5-A)

Lo que importa no es la inteligencia o que buenos deportistas somos, lo que importa es lo de adentro y el amor que damos, también sentir que valemos todos igual. Hay que ayudar a los que necesitan y alegrar todas las vidas tristes. No se puede solo pensar en uno mismo sino en los otros también. (Raquel Albert, 5-A)

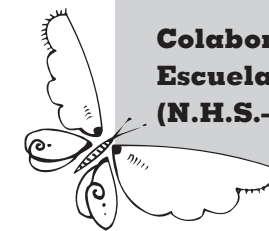
Que podemos decir de sensibilidad si no somos sensibles nosotros mismos. No solo tenemos que ser sensibles con los amigos y familiares, hay que ser sensibles con todo el mundo. Ser sensible significa que hay que dar amor, compasión, y sentir el dolor del otro como el de uno mismo. Hay que darle la mano al que lo necesita. Estar feliz y feliz permanecer. Tener compasión y alegría y no mostrar celos por los demás, sólo orgullo. (Enrique Manuel Bernárdez, 5-A)

La sensibilidad es una virtud muy Buena. Es sentir amor y compasión por los demás en cualquier circunstancia, sea buena o mala. Es disfrutar tanto en la alegría como unirte en la tristeza del ser humano. (Alicia Butler, 5-A)

La sensibilidad es sentir lo que sientes en el corazón, no lo que te pasa por la cabeza porque algunas personas con un poco pueden ser mucho. (Axel Marsilla, 5-A)

Sensibilidad es ser compasivo con los demás. Sentir pena por el dolor del otro, como por el de uno mismo. Ayudarlo cuando lo necesite, y si lo haces tu demuestras que él o ella te importa. También ser amable con el otro. (Priscilla Tousent, 5-A)

Sensibilidad es sentir amor por las personas no importa si son pobres o ricos o de otra religión, es lo que sientes en el corazón y ayudar en cualquier tiempo. Es una de las virtudes más grandes del ser humano. (Sebastián Fernández, 5-A)



Colaboración de:
Escuela de Líderes
(N.H.S.-National Honor Society)

La sensibilidad es uno de los valores clave en el ser humano. Sin sensibilidad no existe respeto. Una persona sensible es una persona que se preocupa por sus compañeros, amigos, familiares, incluso personas que no conoce. Gracias a la sensibilidad podemos saber si alguien está sufriendo o si necesita ayuda. Para ser compasivos hay también que tener sensibilidad y así poder vivir mejor en una comunidad de personas que se ayudan. (José Ramón Ramos, 9)

La sensibilidad es una virtud que se debe tener para vivir en armonía. Sin sensibilidad, una persona no se da cuenta de lo que sienten los demás. Sin sensibilidad no saben lo que tocan o lo que representa peligro para ti. Para poder llevar una relación con otra persona hay que tener sensibilidad, porque una persona debe darse cuenta cuando otra se siente triste o feliz porque si no se da cuenta no puede hacer nada para ayudar. (Harry Heinsen, 9)

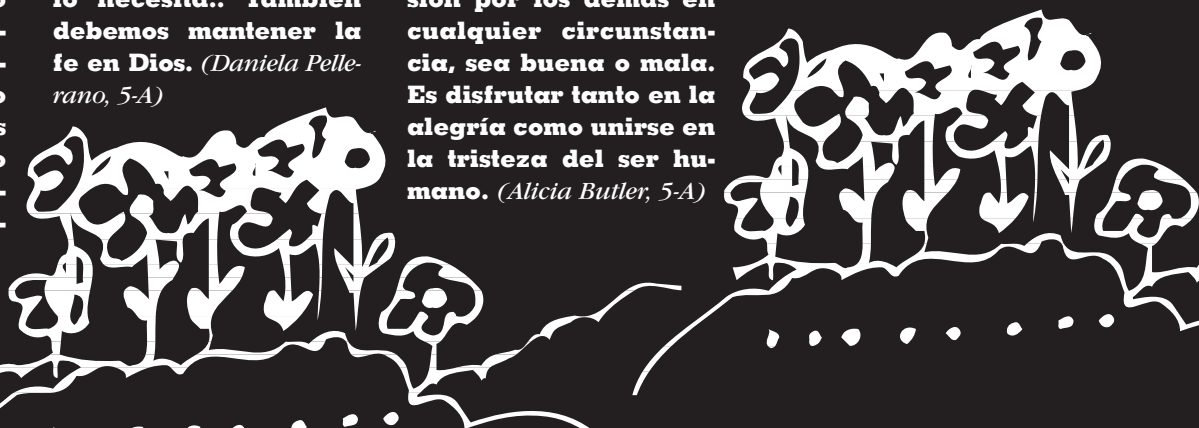
La sensibilidad es usada muchas veces inconscientemente y no le damos mucha importancia. La sensibilidad es fundamental para la comprensión de todos los que nos rodean. La sensibilidad nos hace tener una vida equilibrada y nos ayuda en el desarrollo de la personalidad. Somos seres dependientes de personas, todos necesitamos tener el valor de sensibilidad en nuestros corazones para ayudar a la sociedad en que vivimos. (Ana Margarita Ramos, 11-B)

La sensibilidad es un valor que cada ser humano practica diariamente en su vida. Es un valor que todo el mundo tiene, pero las personas tienden a ser diferentes. Por ejemplo, hay aquellas personas que son muy sensibles y se

preocupan demasiado por cualquier cosa. Eso es algo que no está bien porque nadie puede vivir tranquilo con tanta preocupación. Hay otras que son muy duras y no son nada sensibles. Esas personas tampoco deben ser así porque se tienen que preocupar por lo que rodea o de lo contrario vivirá sin sabor y solitario en la vida. Por eso, yo opino que las personas deben de tener un punto medio para tomar lo mejor de cada extremo. (Vicente Soto, 11)

La sensibilidad es la capacidad que tenemos todos de percibir las manifestaciones de todo lo que nos rodea. Por eso es tan importante desarrollar nuestra sensibilidad porque ella nos va a permitir sentir como los otros sienten. No podemos vivir de espaldas a nuestra realidad, tenemos que tener sensibilidad con los que sufren, padecen hambre e injusticias, porque solamente de esta manera podemos ser solidarios con ellos. Hoy en día las personas se vuelven cada vez más insensibles. Me da mucha pena, ya que no saben que ser sensible no sólo significa amar al otro y ayudar, sino que en este proceso te ayudas a ti mismo. (María Eugenia Pereyra, 11)

La sensibilidad se refiere al tacto y a la calidez con que uno se manifiesta. Una persona sensible es aquella que se emociona fácilmente y generalmente lamenta las cosas tristes que le pasan a otras personas. Ser sensible se refiere a tener la capacidad de sentir el dolor y la pena ajena. La sensibilidad es muy importante ya que lleva a una compenetración profunda con la agonía de los demás. Ser sensible es ser solidario y a la misma vez tener empatía por los demás. (Rebeca Ramón, 11-A)



*“Que es santuario de amor cada pecho
do la Patria se siente vivir”*

Emilio Prud'Homme

La Trinitaria

El surgimiento de La Trinitaria, organización fundada por Juan Pablo Duarte el 16 de julio de 1838 para la consecución de la Independencia Nacional y la formación de una República democrática y representativa, fue el resultado de todo un proceso anterior de lucha de la juventud contra la dominación haitiana iniciada en 1822. Esa lucha se había limitado a protestas aisladas, reuniones casuales y repartición de octavillas satíricas. La Trinitaria fue el primer intento de organizarla.

La mayoría de los jóvenes participantes pertenecían a la clase media. A la primera reunión, sostenida en la casa de Juan Isidro Pérez, situada frente a la Iglesia del Carmen en la calle Arzobispo Nouel, donde funciona hoy una biblioteca del mismo nombre, asistieron: Pedro Alejandro Pina, Félix María Ruiz, Benito González, Juan Nepomuceno Ravelo, Felipe Alfau, José María Serra y, por supuesto, Juan Pablo Duarte y el propio Juan Isidro Pérez, convertido más tarde en uno de los más fieles trinitarios. Posteriormente se les unieron Francisco del Rosario Sánchez y Matías Ramón Mella.

El primer objetivo de La Trinitaria fue la conquista de prosélitos sin revelar la identidad de los demás comprometidos. Cada iniciado, quedaría vinculado y conocería solamente a su iniciador, comprometiéndose bajo juramento a reclutar a dos más y al cumplimiento de las ordenes que más tarde recibiría por intermediación de aquel. De esta manera se formaría una red conspiradora que iría penetrando inicialmente todos los rincones de la ciudad, y más tarde se extendería a las cabeceras de distritos y luego hacia los pueblos, hasta cubrir todo el país. Dispuestos así, quedarían formadas células de tres, y si un iniciado desgraciadamente se convirtiera en delator, sólo podría denunciar a los dos compañeros que ingresaron por su mediación. El juramento Trinitario, cuyo autor es Juan Pablo Duarte dice: «En nombre de la Santísima, Augustísima, e indivisible Trinidad de Dios Omnipotente: juro y prometo, por mi honor y mi

conciencia, en manos de nuestro presidente Juan Pablo Duarte, cooperar con mi persona, vida y bienes a la separación definitiva del gobierno haitiano y a implantar una república libre, soberana e independiente de toda dominación extranjera, que se denominará República Dominicana, la cual tendrá su pabellón tricolor en cuartos encarnados y azules atravesados por una cruz blanca. Mientras tanto seremos conocidos por los Trinitarios con las palabras sacramentales de Dios, Patria y Libertad. Así lo prometo ante Dios y el mundo.

«Si tal hago, Dios me proteja, y de no, me lo tome en cuenta; y mis consocios me castiguen el perjurio y la traición si los vendo.»

Los trabajos políticos de La Trinitaria, inicialmente conspirativos fueron complementados con la formación de otras dos sociedades: La Filantrópica y La Dramática con el propósito de promover el sentimiento nacionalista escenificando piezas teatrales que indirectamente criticaban el orden establecido. A diferencia de La Trinitaria, clandestina, estas dos sociedades aplicaron métodos de lucha política legales, combinados con la emisión de hojas de agitación política. En 1842 muchos de sus miembros fueron perseguidos o puestos bajo vigilancia y las autoridades haitianas exigieron que antes del montaje de cualquier obra, deberían presentarse los originales impresos de la misma a la censura oficial.

Es de importancia destacar que los principios ideológicos de los Trinitarios, eran nacionalistas por su forma y democráticos y republicanos por su contenido. Duarte sostuvo: «Los Dominicanos debemos mantener presente siempre en la conciencia que somos un pueblo que tiene un nombre propio y características propias, diferentes de las de Haití. Los haitianos son una nación independiente porque con heroísmo la formó la población africana esclava que un buen día supo rebelarse contra las armas francesas. Ellos son una nación joven que merece respeto, pero de un origen, un espíritu y una formación cultural diferente de nuestros orígenes y atributos. Nosotros descendemos directamente de los colonos españoles del siglo XVI y ellos de sus oriundos de África. Somos sus hijos espirituales y hablamos la lengua de Castilla. Además, ambas comunidades responden a intereses diferentes. Por eso es imposible que haya nunca una verdadera fusión entre los pueblos dominicano y haitiano para formar una única nación. Somos dos pueblos diferentes y por tanto tenemos que ser dos naciones diferentes, cada una con su nombre, su dignidad, su libertad, su destino y su bandera.» (ygg)